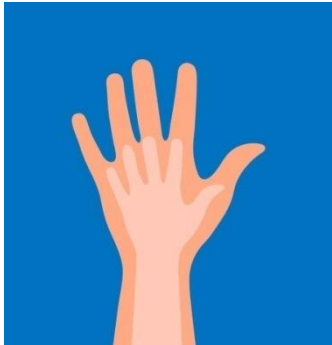
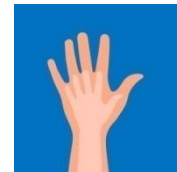


# CZY WIESZ,

## ŻE ...



### Sprawność ręki



ma wpływ na

### Mowę Twojego dziecka ?

Dzieje się tak dlatego, że znajdujące się w korze mózgowej ośrodki odpowiedzialne za ruchy ręki znajdują się w bliskiej lokalizacji z ośrodkami kontrolującymi ruchy artykulacyjne.

Prawidłowo wykształcona funkcja ręki umożliwia i przyspiesza aktywizację mowy.

**ZAPAMIĘTAJ!**

Usprawnianie rąk dziecka pobudza rozwój jego mowy

# Jak stymulować sprawność dziecięcych dłoni ?

ZACHĘCAJ SWOJE DZIECKO DO WYKONYWANIA  
PONIŻSZYCH CZYNNOŚCI

## MALOWANIE I KOLOROWANIE



## WYCINANIE



## LEPIENIE I UGNIATANIE

## UKŁADANIE KLOCKÓW (np. Lego)



Wszystkie zabawy rozwijające sprawność manipulacyjną, czyli ruchy precyzyjne dłoni i palców działają stymulująco na rozwój mowy dziecka i pobudzają ośrodki mowy w mózgu.

## Jakie ćwiczenia graficzne wykonywać w domu, by usprawnić rękę w pozycji jak przy pisaniu?



rysowanie wzorów po śladzie kreskowym lub kropkowym,



kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną,



zamalowywanie kredkami małych przestrzeni: konturów geometrycznych, konturów stempelków,



zamalowywanie kredkami obrazków z książeczek do malowania



pogrubianie konturów, czyli wodzenie po wzorze figur geometrycznych, prostych szlaczków, konturów obrazków



rysunki dowolne kredkami świecowymi lub ołówkowymi

## NIEPOKOJĄCE OBJAWY

**W tych przypadkach szukaj pomocy u specjalisty**



dziecko niechętnie podejmuje czynności manualne (malowanie, lepienie z plasteliny, układanie drobnych przedmiotów),



dziecko ma problemy z nauką czynności samoobsługi (ubieranie, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików),



dziecko ma wyraźnie obniżone lub podwyższone napięcie mięśniowe w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej,



dziecko ma problemy z koordynacją obu rąk podczas zabaw manipulacyjnych, szybkość ruchów dziecka nie jest dostosowana do zadania,



dziecko wykonuje czynności wymagające dużej precyzji zbyt wolno lub za szybko i niedbale.

# „RUCH JEST ŻYCIEM, ŻYCIE JEST RUCHEM”

*A. Senger*

**Ważne umiejętności dziecka, których rozwój  
wspierają zabawy ruchowe**

STANIE	CHODZENIE	MÓWIENIE
ROZUMIENIE JĘZYKA	ORIENTACJA PRZESTRZENNA	ASEKURACJA PRZED UPADKIEM
KORZYSTANIE Z OBU RĄK JEDNOCZEŚNIE	ROZRÓŻNIANIE PRAWIEJ I LEWEJ STRONY	PLANOWANIE SEKWENCJI RUCHÓW
CZYTANIE	PISANIE	LICZENIE

**ZAPAMIĘTAJ ☺**

**Motoryka mała**, która skupia się na ruchach precyzyjnych rąk i stóp oraz **motoryka duża**, określająca ruchy globalne rąk, nóg, tułowia i głowy, są ze sobą **ŚCIŚLE POWIĄZANE**.

## W SP 93 NA ZAJĘCIACH LOGOPEDYCZNYCH RĘCE ZAWSZE SĄ RUCHU 😊



Manipulując rękoma aktywizujemy elementy kory mózgowej odpowiedzialne za ruch, a tym samym pobudzamy ośrodek ruchowy mowy. Warto więc wspierać rozwój dziecka stwarzając mu okazję do usprawniania rąk i zabaw stymulujących małą motorykę.



opracowała

*Anna Kałużńska*  
logopeda w SP 93