

# Wspomaganie rozwoju mowy dziecka

Poprawna, staranna wręcz nienaganna wymowa jest bez wątpienia wizytówką każdego człowieka. Dlatego tak ważne jest, aby od najmłodszych lat kształtować u dzieci prawidłowe wzorce mowy i zwracać uwagę na właściwą technikę mówienia. Dbłość o język dziecka, to przede wszystkim inwestycja w jego przyszłość. Dlatego należy:

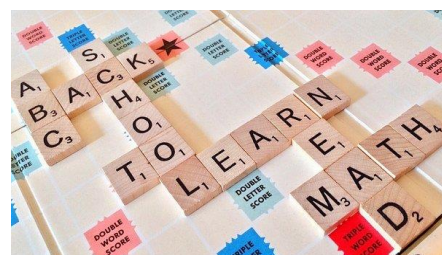
- Jak najwięcej rozmawiać z dzieckiem



- Regularnie czytać bajki, opowiadania, wiersze;



- Rozwijać pamięć słuchową dziecka poprzez wyliczanki i słowne zabawy;



- Zaakceptować leworęczność i indywidualne tempo rozwoju każdego dziecka;



- Stwarzać dziecku okazję do wypowiedzenia tego, co przeżyło zobaczyło, obejrzało.



**Rodzina to podstawowe środowisko kształtowania mowy dziecka**

Stosując się do powyższych wskazówek / zaleceń fundujemy dzieciom  
naprawdę **BARDZO DOBRY START !**

## **Drogi Rodzicu, pamiętaj**

„Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic,  
nie zna praw i zwyczajów. [...]

Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie”.

*Janusz Korczak*





**Nie bagatelizuj moich złych nawyków.**

**Tylko ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.**


POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

**Nie karć mnie w obecności innych.**

**Najbardziej mi pomaga, gdy mówisz do mnie spokojnie i dyskretnie.**



POMYSŁOWA WIEWIÓRKA



**Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia.**

**Czuję się przeraźliwie tłamszony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.**


POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

**Nie odtrącaj mnie, gdy dręcę cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.**



POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

**Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli.**



**To, dlatego nie zawsze się rozumiemy.**

POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

**Nie bój się miłości. Nigdy.**



POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,  
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż”

*Janusz Korczak*

**"Mowa jest zwierciadłem duszy człowieka i trzeba o nią dbać..."**.

*Leon Kaczmarek*

## **Drogi Rodzicu, zechciej przeczytać:**

### **Czym żyje Twoje Dziecko?**

Dzieci wciąż krytykowane uczą się potępiać.

Dzieci wzrastające w strachu uczą się bać.

Dzieci wychowywane w atmosferze wrogości uczą się walczyć.

Dzieci, które spotykają się wciąż z politowaniem, uczą się użalać nad sobą.

Dzieci ciągle ośmieszane uczą się nieśmiałości.

Dzieci wzrastające pośród zazdrości uczą się, czym jest zawiść.

Dzieci bezustannie zawstydzane uczą się poczucia winy.



Dzieci otoczone tolerancją, uczą się cierpliwości.

Dzieci otrzymujące dość zachęty uczą się śmiałości.

Dzieci, którym nie szczędzi się pochwał, uczą się uznawać wartości.

Dzieci w pełni aprobowane uczą się lubić samych siebie.

Dzieci akceptowane, uczą się odnajdywać w świecie miłość.

Dzieci, które często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele.

Dzieci wzrastające w atmosferze wspólnoty, uczą się hojności.

Dzieci otaczane rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość.

Dzieci wychowywane w poczuciu bezpieczeństwa uczą się ufać sobie i innym.

Dzieci dorastające w klimacie przyjaźni, uczą się, jak wspaniale jest żyć.

Dzieci otoczone łagodnością, uczą się spokoju ducha.

*(D.L. Nolte, „Czym żyje Twoje Dziecko?” Rodzice w Szkole”, nr 3, 2000r.)*

Dbajmy o to, by rozwój mowy u dzieci miał solidne fundamenty oparte na szacunku, zrozumieniu i empatii dla małego człowieka, który będzie wkrótce dorosłym.

**„Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów.  
Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku.  
Nie ma dzieci –są ludzie”.**

*Janusz Korczak*



Dziecko oddycha przez usta, śpi z otwartą buzią



Dziecko nie mówi lub mówi bardzo mało



Dziecko mówi przez nos

dzi-dzi-dzidzia

Dziecko nie mówi płynnie lub jego mowa jest niezrozumiała

Dziecko ssie kciuk, policzek lub wargę



*Kiedy do logopedy?*



Dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy



Dziecko ma problemy z jedzeniem i piciem



Dziecko ma problemy ze słuchem

Dziecko mówi z językiem między zębami

Dziecko mocno się ślini



## Twoje dziecko ma wadę wymowy?



### WADY WYMOWY

Utrudniają naukę czytania i pisania, wpływają negatywnie na samopoczucie dziecka. Wady wymowy prawie zawsze można skorygować. Wymagają one tylko konsultacji logopedycznej, a następnie (na podstawie konkretnych zaleceń logopedy) systematycznej pracy z dzieckiem w domu.

### PRZYCZYNY WAD WYMOWY

Często wady zgryzu lub uzębienia są przyczyną zaburzeń mowy. Jeśli zatem dziecko ma widoczne zmiany anatomiczne aparatu artykulacyjnego (nieprawidłową budowę podniebienia, rozrost trzeciego migdałka, widoczne zniekształcenia w układzie szczęk i uzębienia- koniecznie wymaga konsultacji lekarza specjalisty, głównie ortodonta. Spis gabinetów ortodontyczno - stomatologicznych we Wrocławiu w ramach NFZ zawiera strona <https://ortodonta.nanfz.pl#wroclaw> (nie jest wymagane skierowanie od lekarza rodzinnego).



### OKOLICZNOŚCI, KTÓRE WPŁYWAJĄ NA JĄKANIE U DZIECKA

Sposób w jaki osoby z otoczenia rozmawiają z dzieckiem	Stosunki panujące w obrębie rodziny
<ul style="list-style-type: none"><li>*Szybkie tempo mówienia.</li><li>*Przerywanie dziecku.</li><li>*Odgadywanie, co dziecko chciało powiedzieć.</li><li>*Rozpoczynanie mówienia zaraz, gdy dziecko przestało mówić.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Nadmierne żądania wobec dziecka.</li><li>*Konflikt z dzieckiem z powodu dyscypliny.</li><li>*Pośpiech.</li><li>*Doświadczenia, które powodują, że dziecko czuje się niepewne, niedowartościowane.</li></ul>

# ĆWICZYMY MOWĘ W DOMU

## RADY DLA RODZICÓW



BĄDZ W STAŁYM KONTAKCIE Z LOGOPEDĄ, ABY NA BIEŻĄCO KONTROLOWAĆ EFEKTY DZIECKA.

DROGI RODZICU !!!  
ZNAJDZ STAŁĄ PORĘ DNIA PODCZAS , KTÓREJ ZAWSZE BĘDZIECIE ĆWICZYĆ.  
SYSTEMATYCZNOŚĆ TO PODSTAWA.

CZAS TRWANIA ĆWICZEŃ DOSTOSUJ DO AKTUALNYCH MOŻLIWOŚCI DZIECKA.

NIE ZNIECHĘCAJ SIĘ NIE WIDZĄC NATYCHMIASTOWYCH EFEKTÓW - NA SUKCES TRZEBA CIERPLIWIE ZAPRACOWAĆ.

WYKORZYSTUJ KAŻDĄ OKAZJĘ PODCZAS CODZIENNYCH ZABAW I ZAJĘĆ BY UTWALIĆ POPRAWNĄ WYMOWĘ.



### ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE W SP NR 93

Szkolny logopeda to osoba, która dba o poprawną mowę i wymowę uczniów. Zajęcia logopedyczne prowadzone są w formie indywidualnej. Objęcie ucznia pomocą logopedyczną trwa do czasu złagodzenia lub wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia pomocą logopedyczną. Spotkania odbywają się 1 raz w tygodniu.

Po każdorazowych zajęciach do *zeszytu ćwiczeń ucznia* przekazywane są dokładne wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. Podjęcie terapii logopedycznej oznacza konieczność utrwalania uzyskanych efektów, co osiąga się poprzez wielokrotne powtarzanie. Stąd systematyczne, kilkuminutowe ale codzienne ćwiczenia Rodzica ze swoim dzieckiem są dużą pomocą w prowadzonej terapii logopedycznej, której głównym dążeniem jest przede wszystkim sukces dziecka.

Anna Kałużyńska  
Logopeda w SP 93