**BLOK TEMATYCZNY: BEZPIECZNE WAKACJE**

**Nauczanie zdalne 08.05-12.06 .2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Dzień 1. Jak dobrze spędzić wakacje? | Jak dobrze spędzić wakacje? Wyszukiwanie w tekście fragmentów na wskazany temat. – Układanie i pisanie zdań na podany temat. Rozwiązywanie zadań złożonych.  | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 66–67. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 64–67.Wykonanie zadań 1–4, s. 65.Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. Wykonanie zadań 1 i 2, s. 67. Rozwiązywanie zadań złożonych. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 66. • Wykonanie zadań 1–4. |
| Dzień 2. Jak się zachować w czasie burzy? | Rozmowa o niebezpieczeństwach związanych z burzą. – Poznanie zasad zachowania się podczas burzy.Układanie i zapisywanie haseł o zachowaniu się podczas burzyRozwiązywanie zadań złożonych. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 68–69. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 68–69.Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. Wykonanie zadań 1 i 2, s. 69.Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. Wykonanie zadania 3, s. 69. Rozwiązywanie zadań złożonych. Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo. Wykonanie zadań 1–6, s. 69. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  Wykonanie zadań na s. 68. |
| Dzień 3. Jak się zachować w razie ataku psa? | Rozmowa o sytuacjach, w których może nas zaatakować pies. – Poznanie zasad zachowania się w razie ataku psa. Rozmowa o zasadach postępowania w razie ugryzienia przez nieznanego psa. – Przypomnienie wiadomości o Ludwiku Pasteurze i szczepionce przeciw wściekliźnie.Poznanie mowy ciała psa. Opis zachowania psa, który jest gotowy do ataku. Poznanie pojęcia: zasada ograniczonego zaufaniaRozwiązywanie zadań.  | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 70–71. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 70–71.Poznanie mowy ciała psa. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 70. • Czytanie opisu zachowania psa, który jest zdenerwowany i gotowy do ataku. • Uczulenie uczniów na zachowanie ostrożności. • Wyjaśnienie pojęcia: zasada ograniczonego zaufania. • Wykonanie zadania 1. Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo. • Wykonanie zadań 1–6, s. 71. 2. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. • Samodzielne wykonanie zadań 1 i 2, s. 71. |
| Dzień 4. Jak udzielać pierwszej pomocy? | Jak udzielać pierwszej pomocy? Rozmowa o sytuacjach, w których można się zranić. – Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy. – Przypomnienie numerów alarmowych i zasad wzywania pomocy. Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy.– Przysłówki jako określenia czasowników.  Przymiotniki jako określenia rzeczowników. 3. Rozwiązywanie zadań.  | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 72–73. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 72–73.Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy. 1. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 72. • Przypomnienie poznanych części mowy i pytań, na jakie odpowiadają. • Wykonanie zadań 1–3. III. Rozwiązywanie zadań tekstowych. 1. Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo. • Samodzielne wykonanie zadań na s. 73. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 73. • Wykonanie zadań 1–6.  |
| Dzień 5. Hurra! Wakacje! | 1. Rozmowa o wakacyjnych planach dzieci inspirowana wierszem Hanny Zielińskiej Stacja Wakacje.
2. – Rozmowa o wakacyjnych planach dzieci.
3. – Zapisywanie zdań na podany temat. – Przedstawienie wakacyjnych planów dzieci w formie pracy plastycznej.
4. Ćwiczenia w liczeniu w pamięci.
 | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 74–75. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 74–75.Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. • Wykonanie zadań na s. 74.Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo. • rozwiązywanie zadań na s. 75. 2. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo. •Wykonanie działań na s. 75.  |