**BLOK TEMATYCZNY: BEZPIECZNE WAKACJE**

**Nauczanie zdalne 08.05-12.06 .2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Dzień 1. Jak dobrze spędzić wakacje? | Jak dobrze spędzić wakacje? Wyszukiwanie w tekście fragmentów na wskazany temat.  – Układanie i pisanie zdań na podany temat. Rozwiązywanie zadań złożonych. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 66–67.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 64–67.  Wykonanie zadań 1–4, s. 65.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo  . Wykonanie zadań 1 i 2, s. 67.  Rozwiązywanie zadań złożonych.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 66.  • Wykonanie zadań 1–4. |
| Dzień 2. Jak się zachować w czasie burzy? | Rozmowa o niebezpieczeństwach związanych z burzą. – Poznanie zasad zachowania się podczas burzy.  Układanie i zapisywanie haseł o zachowaniu się podczas burzy  Rozwiązywanie zadań złożonych. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 68–69.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 68–69.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  Wykonanie zadań 1 i 2, s. 69.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  Wykonanie zadania 3, s. 69. Rozwiązywanie zadań złożonych.  Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo.  Wykonanie zadań 1–6, s. 69. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  Wykonanie zadań na s. 68. |
| Dzień 3. Jak się zachować w razie ataku psa? | Rozmowa o sytuacjach, w których może nas zaatakować pies. – Poznanie zasad zachowania się w razie ataku psa.  Rozmowa o zasadach postępowania w razie ugryzienia przez nieznanego psa.  – Przypomnienie wiadomości o Ludwiku Pasteurze i szczepionce przeciw wściekliźnie.  Poznanie mowy ciała psa. Opis zachowania psa, który jest gotowy do ataku.  Poznanie pojęcia: zasada ograniczonego zaufania  Rozwiązywanie zadań. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 70–71.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 70–71.  Poznanie mowy ciała psa.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 70.  • Czytanie opisu zachowania psa, który jest zdenerwowany i gotowy do ataku.  • Uczulenie uczniów na zachowanie ostrożności.  • Wyjaśnienie pojęcia: zasada ograniczonego zaufania.  • Wykonanie zadania 1.  Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo.  • Wykonanie zadań 1–6, s. 71. 2.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  • Samodzielne wykonanie zadań 1 i 2, s. 71. |
| Dzień 4. Jak udzielać pierwszej pomocy? | Jak udzielać pierwszej pomocy?  Rozmowa o sytuacjach, w których można się zranić. – Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.  – Przypomnienie numerów alarmowych i zasad wzywania pomocy. Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy.  – Przysłówki jako określenia czasowników.  Przymiotniki jako określenia rzeczowników.  3. Rozwiązywanie zadań. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 72–73. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 72–73.  Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy. 1. Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 72.  • Przypomnienie poznanych części mowy i pytań, na jakie odpowiadają.  • Wykonanie zadań 1–3. III. Rozwiązywanie zadań tekstowych. 1. Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo. • Samodzielne wykonanie zadań na s. 73.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, s. 73.  • Wykonanie zadań 1–6. |
| Dzień 5. Hurra! Wakacje! | 1. Rozmowa o wakacyjnych planach dzieci inspirowana wierszem Hanny Zielińskiej Stacja Wakacje. 2. – Rozmowa o wakacyjnych planach dzieci. 3. – Zapisywanie zdań na podany temat. – Przedstawienie wakacyjnych planów dzieci w formie pracy plastycznej. 4. Ćwiczenia w liczeniu w pamięci. | Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 74–75.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 2, cz. 5, s. 74–75.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  • Wykonanie zadań na s. 74.  Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo.  • rozwiązywanie zadań na s. 75. 2.  Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo.  •Wykonanie działań na s. 75. |