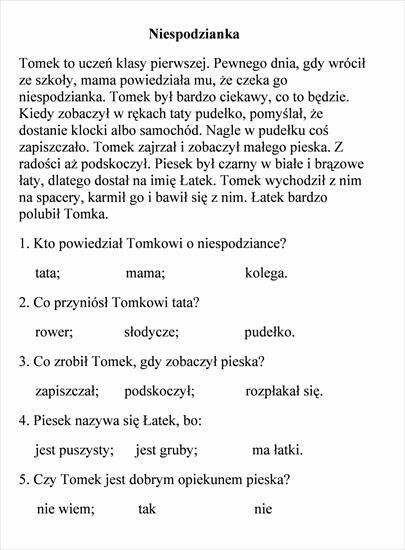
BLOK TEMATYCZNY- TO JUŻ ZNAMY – POWTARZAMY! (5 DNI)

**Nauczanie zdalne klasa 2a , 01.06- 05.06.2020r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Podręcznik, załącznik** |  |
| **Dzień 1.**  **Powtórzenie wiadomości i umiejętności polonistycznych z klasy drugiej**  -Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem.  – Ćwiczenia w rozpoznawaniu poznanych części mowy.  – Ćwiczenia w stosowaniu poznanych zasad ortograficznych. | **Załącznik 1**  **Załącznik 2**  **Załącznik 3** |  |
| **Dzień 2. Powtórzenie wiadomości i umiejętności matematycznych z klasy drugiej**  **-**Ćwiczenia w liczeniu. | Podręcznik str.73 zad.1i 2 w zeszycie |  |
| **Dzień 3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności z klasy drugiej**  -Omówienie sprawdzianu polonistycznego | **Załącznik 1** |  |
| **Dzień 4.5 Zajęcia rozwijające różne rodzaje aktywności dziecka – Pomalujmy, co się da.**  -Rozwijanie zdolności spontanicznego wyrażania myśli.  – Pobudzanie wyobraźni i twórczego myślenia.  – Układanie i rozwiązywanie zadań. | Praca plastyczna wg własnej inwencji twórczej pt.”Wyobraźnia”  Podręcznik str.69 zad.1 w zeszycie |  |
|  |  |  |

**Dzień 1.**

Załącznik 1



**Załącznik 2**

**Podane niżej wyrazy wpisz w odpowiednie miejsca tabelki:**

miś las wesoły Krzyś pochmurny kolorowy smutny podskakuje śpiewa Kłapouchy żółty idzie balonik urodzinowy lubi czyta mruczy Prosiaczek śpi rzuca Kubuś Maleństwo kołysze Kangurzyca troskliwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RZECZOWNIKI  (kto? co?) | CZASOWNIKI  (co robi?) | PRZYMIOTNIKI  (jaki? jaka? jakie?) |
|  |  |  |

**Załącznik 3**

Uzupełnij wyrazy; ż,rz,ó,

ŻABA I PRZYJACIELE

Mała **…abka** skacze w **….ece**, **ma….y** jej się **Mo…..e**. Iść do **ł….żka** wcale nie chce, tylko **wyobra….a** sobie: piękne **pla…e**, parasole i **le….aki** kolorowe.

Nieopodal drepcze **je..**. **Wszystko..erny** jest.

- Chodź do **łó…ka** **..abko** mała, bo nadciąga **bu….a** - mówi **je….**.

- Nie **ka…** mi się chować, **…ycia** na to szkoda - mówi **…aba** roześmiana. - Lepiej chodź pobawić się!

Jednak **je…** uparty jest:  
- Do kryjówki, prędko, prędko! - słychać jego **w…ask** - bo nadciąga straszna **bu….a**! **Paaat….**!

**Dzień 3**

**Załącznik 1**

**Sprawdzian wiadomości i umiejętności dla uczniów klasy drugiej.**

Sprawdzian przeprowadzamy w maju. Badana wiedza i umiejętności:

* czytanie ze zrozumieniem,
* wyszukiwanie informacji w tekście,
* rozpoznawanie części mowy (czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki),
* adresowanie kopert,
* określanie liczby i rodzaju wyrażeń.

**Wycieczka do Warszawy**

Jestem uczniem II klasy. Mieszkam i chodzę do szkoły w Częstochowie. 24 marca 2004 roku, razem z moją klasą, wybrałem się na wycieczkę do Warszawy. Obudziłem się w doskonałym humorze, o godzinie 7.00 Było bardzo pogodnie. Słońce pięknie świeciło. O 7.45 wszystkie dzieci zebrały się pod szkołą. Punktualnie o 8.00 pożegnaliśmy się z rodzicami i wyruszyliśmy z do Warszawy. Po drodze mijaliśmy wiele miast. Między innymi: Piotrków Trybunalski, Łódź, Łowicz, Sochaczew. Do Warszawy dojechaliśmy w samo południe. Zwiedzanie stolicy rozpoczęliśmy od Starego Miasta. Największe wrażenie zrobiły na nas wnętrza Zamku Królewskiego. O godzinie 14.00 zjedliśmy obiad w restauracji Bazyliszek. Po smacznym posiłku wybraliśmy się na spacer do Łazienek. Mogliśmy tu zobaczyć Pomnik Fryderyka Chopina, pod którym, w lecie, odbywają się koncerty fortepianowe. Pływaliśmy gondolą, karmiliśmy wiewiórki, podziwialiśmy piękne pawie. Następnie pojechaliśmy do Pałacu Kultury i Nauki. Swoją siedzibę ma tu wiele instytucji. Znajdują się tu trzy teatry (Teatr Studio, Teatr Dramatyczny i Teatr Lalka), kino, basen. Windą wjechaliśmy na 30. piętro skąd mogliśmy podziwiać panoramę Warszawy. W kinie obejrzeliśmy film „Czarnoksiężnik”. Seans rozpoczął się o godzinie 16.00, a zakończył się o 17.30. O godzinie 18.00 wyruszyliśmy w drogę powrotną do Częstochowy. Do naszego miasta dojechaliśmy po czterech godzinach.

Wszyscy byli bardzo zadowoleni i mimo zmęczenia, w doskonałych humorach. Będziemy długo wspominać wycieczkę do stolicy.

1. **Odpowiedz na pytania:**

* Jakie miasta mijały dzieci w drodze do Warszawy?
* O której godzinie dzieci dotarły do stolicy?
* Ile trwała podróż z Częstochowy do Warszawy?
* Gdzie, w lecie, odbywają się koncerty fortepianowe?
* Jakie miejsca zwiedziły dzieci w Warszawie?
* Ile minut trwał film „Czarnoksiężnik”
* Co znajduje się w Pałacu Kultury i Nauki?
* O której godzinie dzieci wróciły do Częstochowy”

1. **Na podstawie tekstu uzupełnij plan wycieczki.**

8.00 – wyjazd z Częstochowy

........ – przyjazd do Warszawy

14.00 – ....................................

......... – początek filmu „Czarnoksiężnik”

18.00 – .......................................

......... – powrót do Częstochowy

1. **Zaadresuj kopertę, tak jakbyś chciał ją wysłać do Krzysia Nowackiego, który mieszka w Częstochowie na ulicy Zielonej 14. Kod pocztowy do Częstochowy to 42-200. Pamiętaj o adresie nadawcy!**

|  |
| --- |
|  |

1. **Uzupełnij tabelkę odpowiednimi wyrazami znalezionymi w tekście.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rzeczowniki | Czasowniki | Przymiotniki | Przysłówki |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Określ rodzaj i liczbę podanych wyrażeń.**

doskonałe humory – rodzaj ........................... liczba ................................

piękne słońce – rodzaj .......................... liczba ................................

droga powrotna – rodzaj ........................... liczba ................................

smaczny posiłek – rodzaj ........................... liczba ................................