**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 07.05.2020 r.**

Drogi Rodzicu, drogi Uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski **S** (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem - **etap kolejny**

**(wymowa głoski S w środku wyrazu).** **Miłej pracy ☺**

**POLECENIA DO ĆWICZEŃ (OBRAZKÓW)**

**1.**Patrz na obrazek i powtarzaj nazwy za dorosłym..

**2.**Nazwij sam obrazki.

**3.**Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonej głoski S np.: Jak się nazywa zwierzę z długą trąbą?

**4.**Ułóż zdania z każdym wyrazem.

**PAMIĘTAJ!**  Wypowiadaj prawidłowo głoskę S



**To jest szafa Sylwii i Seweryna**

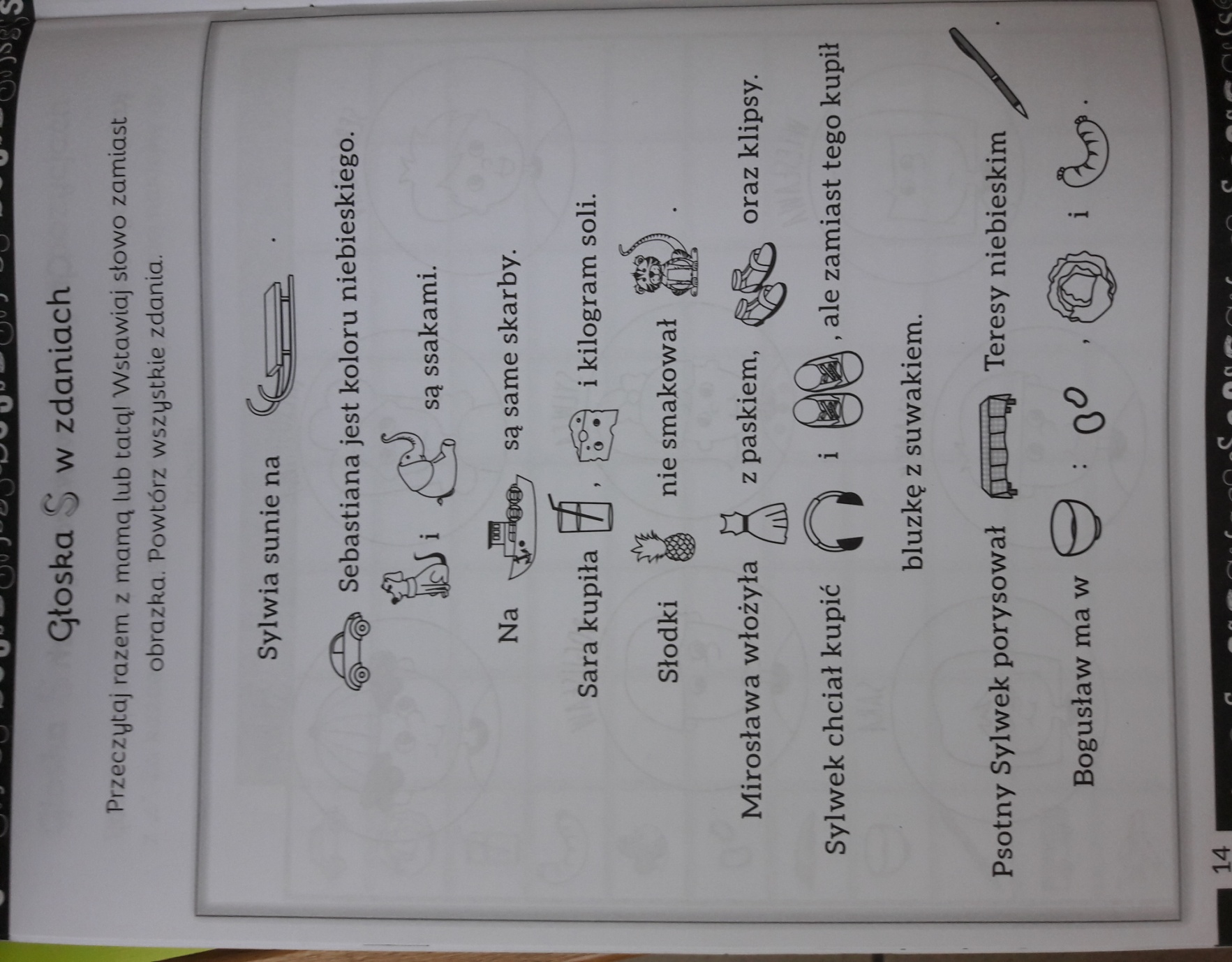
**Polecenie do ćwiczenia:** Opowiedz pełnymi zdaniami, co się znajduje w szafie Sylwii i Seweryna i co z niej wypadło. Każdy przedmiot opisz ustnie np.:

*Na górnej półce stoi pusty słoik.*

**PAMIĘTAJ!**  Wypowiadaj prawidłowo głoskę S



**I na koniec…**



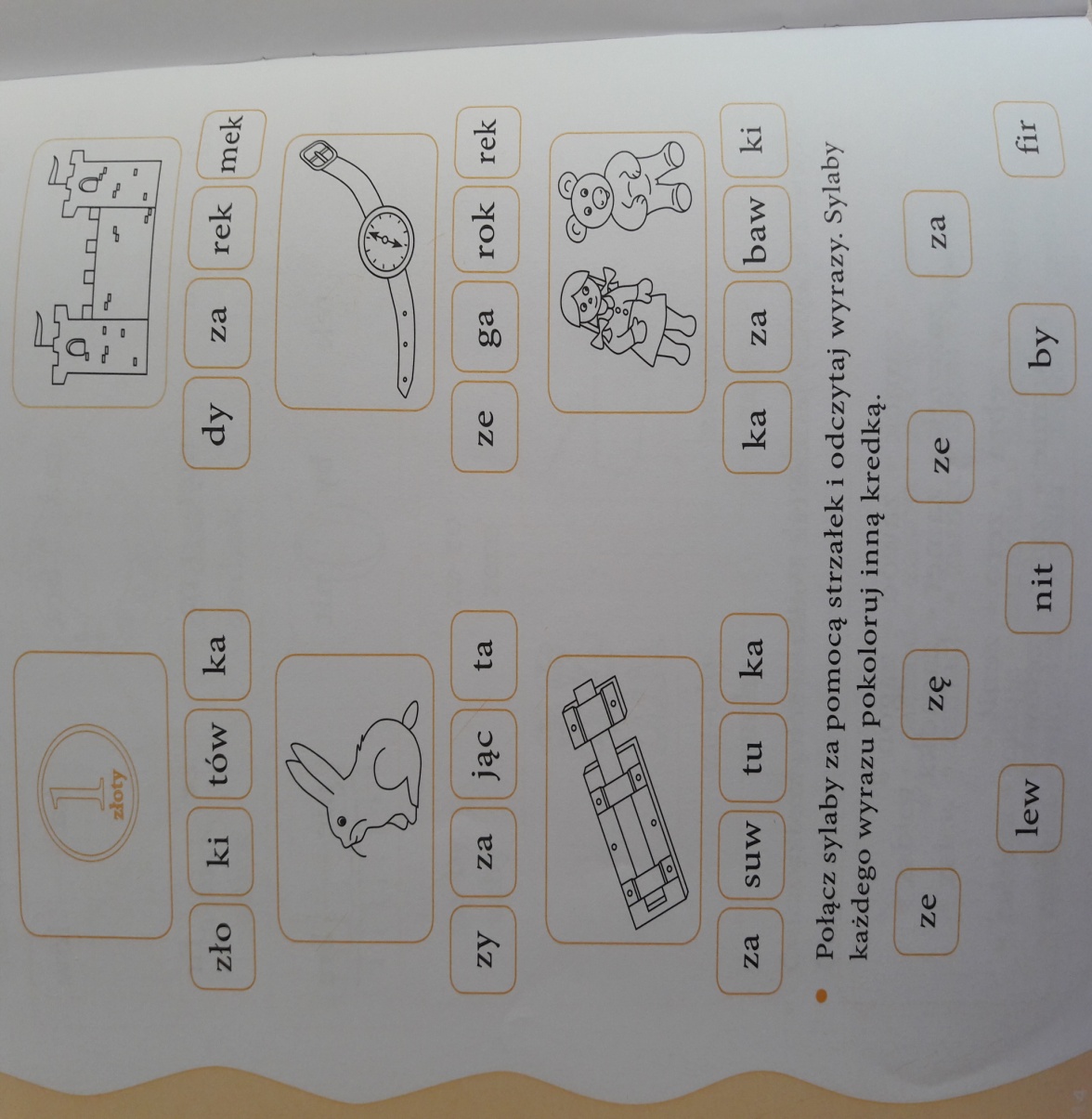
**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 07.05.2020 r.**

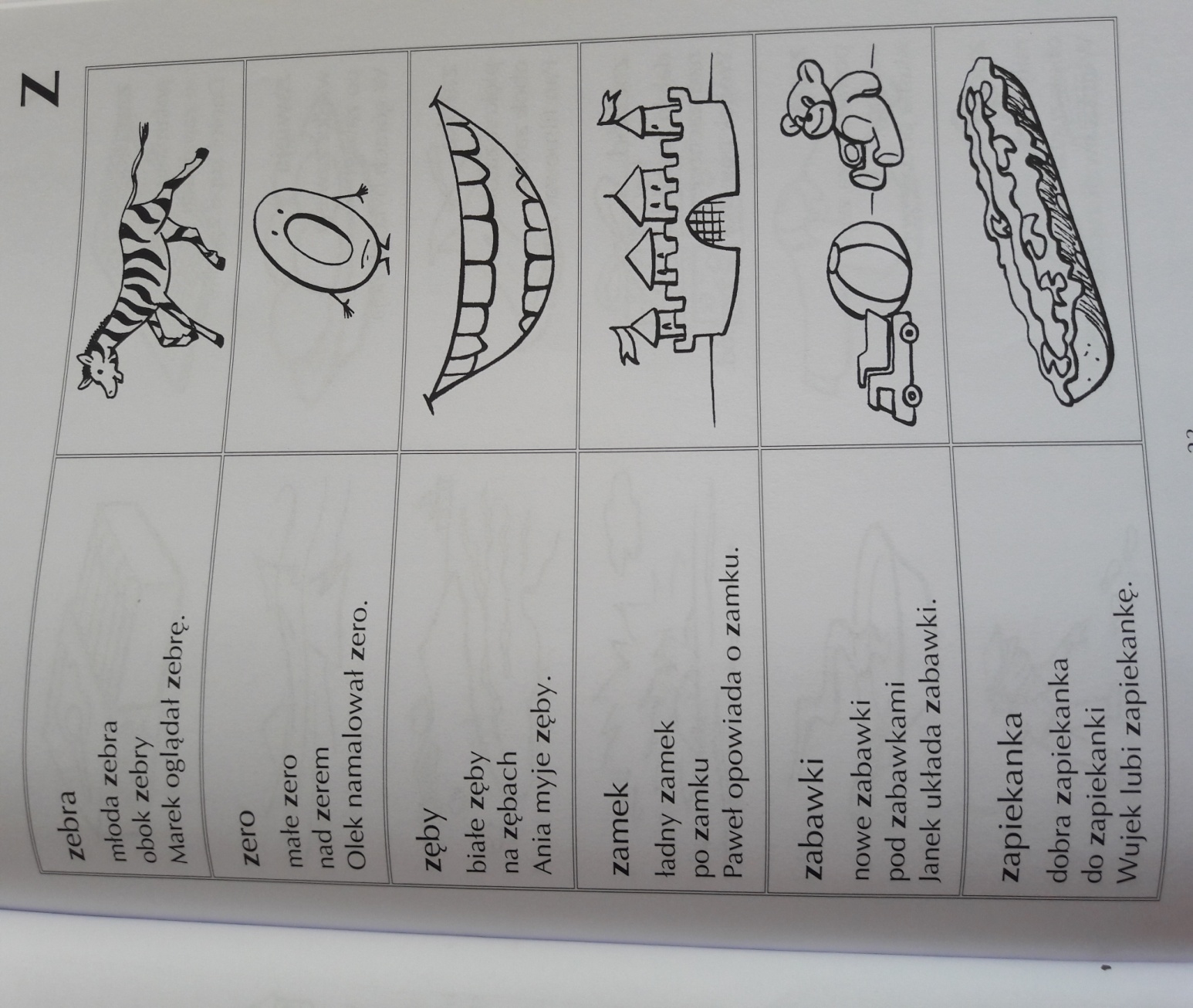
Drogi Rodzicu, drogi uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski **S** (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Teraz czas na nową głoskę – Z. Wymawia się ją tak jak S (czyli język jest schowany za dolnymi zębami, zęby są ze sobą zwarte). I START! „uruchamiamy” dźwięk podobny do brzęczenia muchy, komara lub osy  
i mówimy ZZZ… Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica   
z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

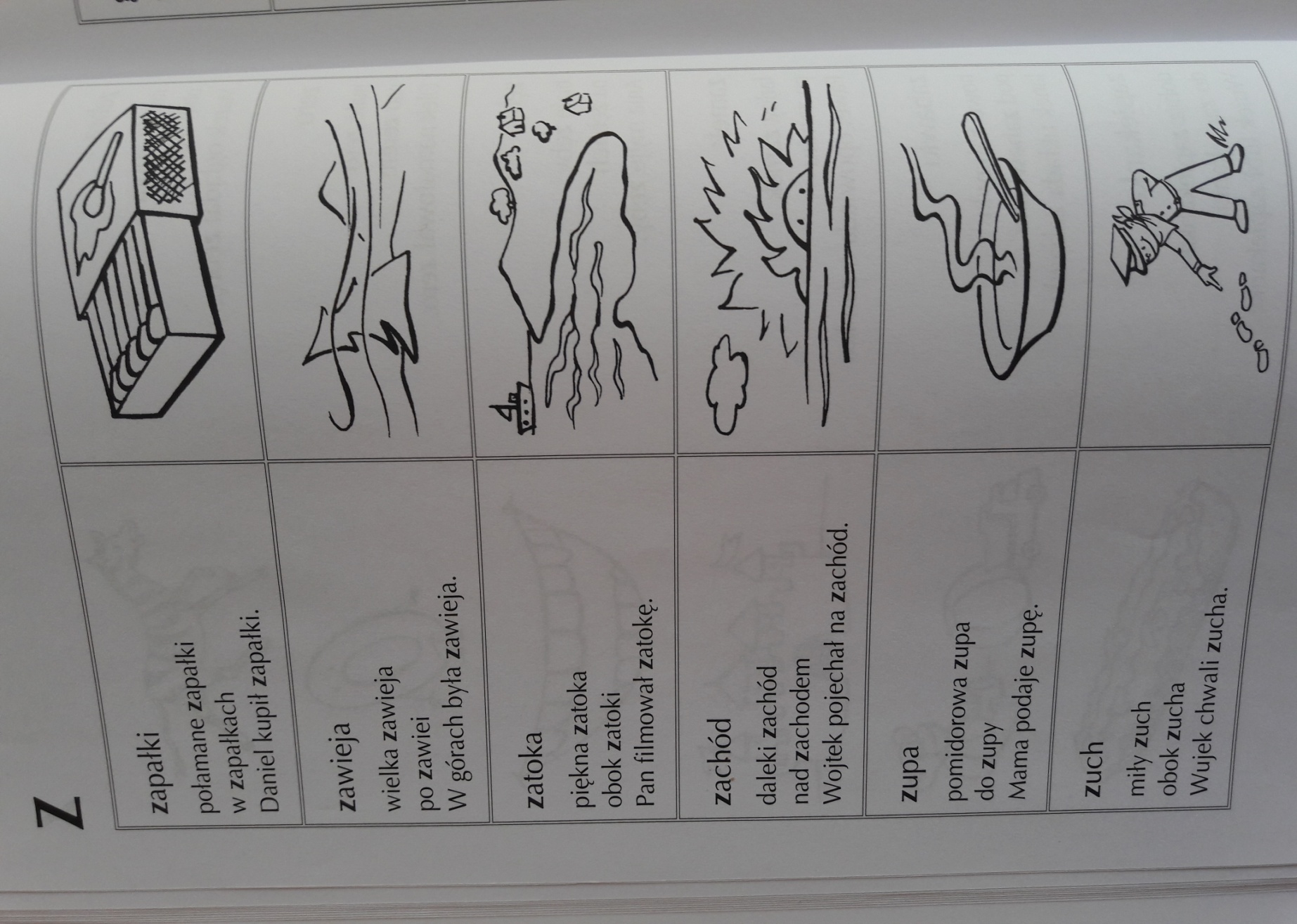
Wskaż sylaby, które tworzą podpisy do rysunków. Nazwij rysunki, poprawnie wymawiając głoskę Z.

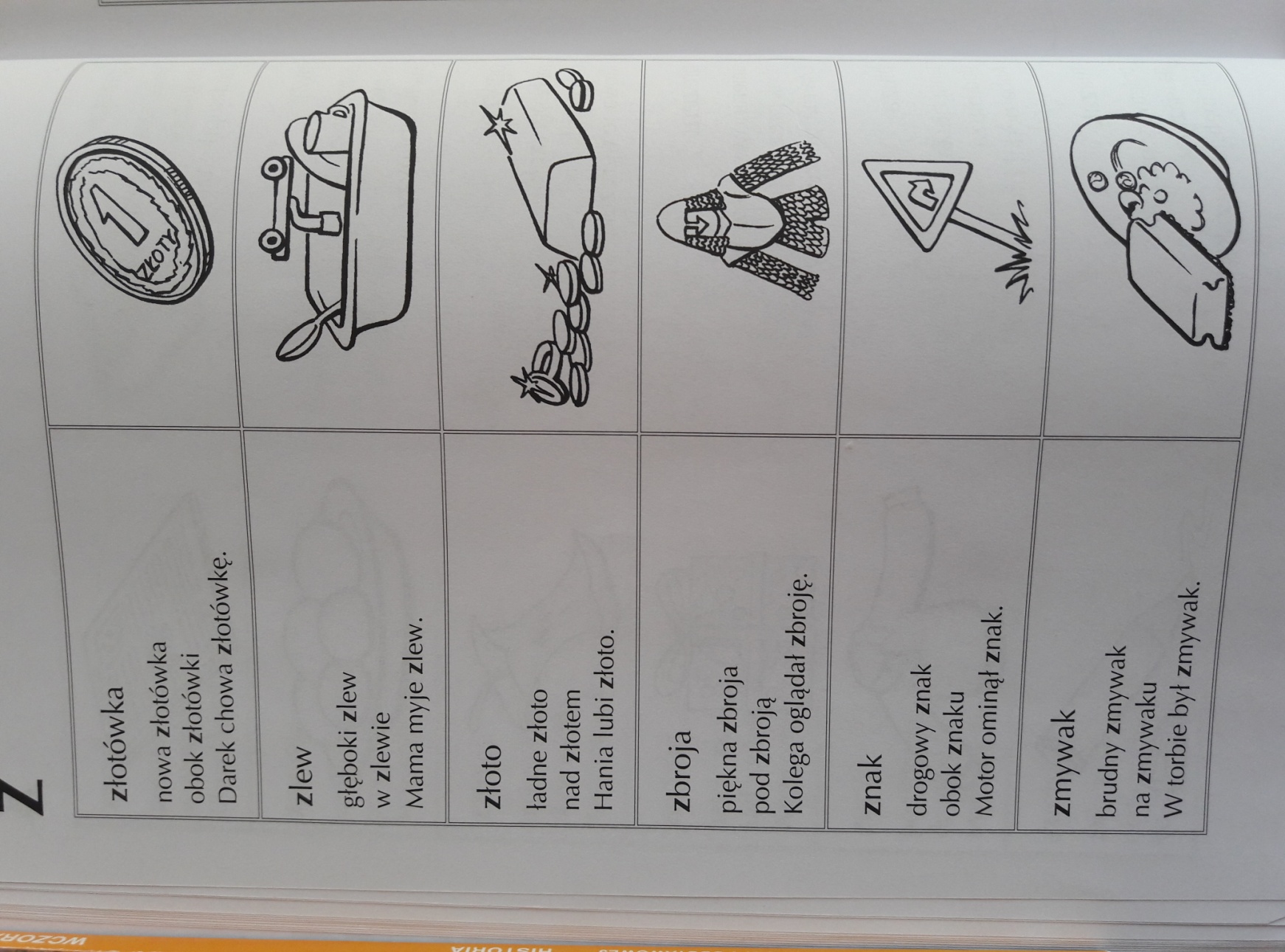
**POLECENIA DO ĆWICZEŃ (OBRAZKÓW)**

**1.**Patrz na obrazek i powtarzaj nazwy za dorosłym.

**2.**Nazwij sam obrazki.

**3.**Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonej głoski Z (np. Co oglądał Marek?, Co lubi wujek?)

**c.d…**

****

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

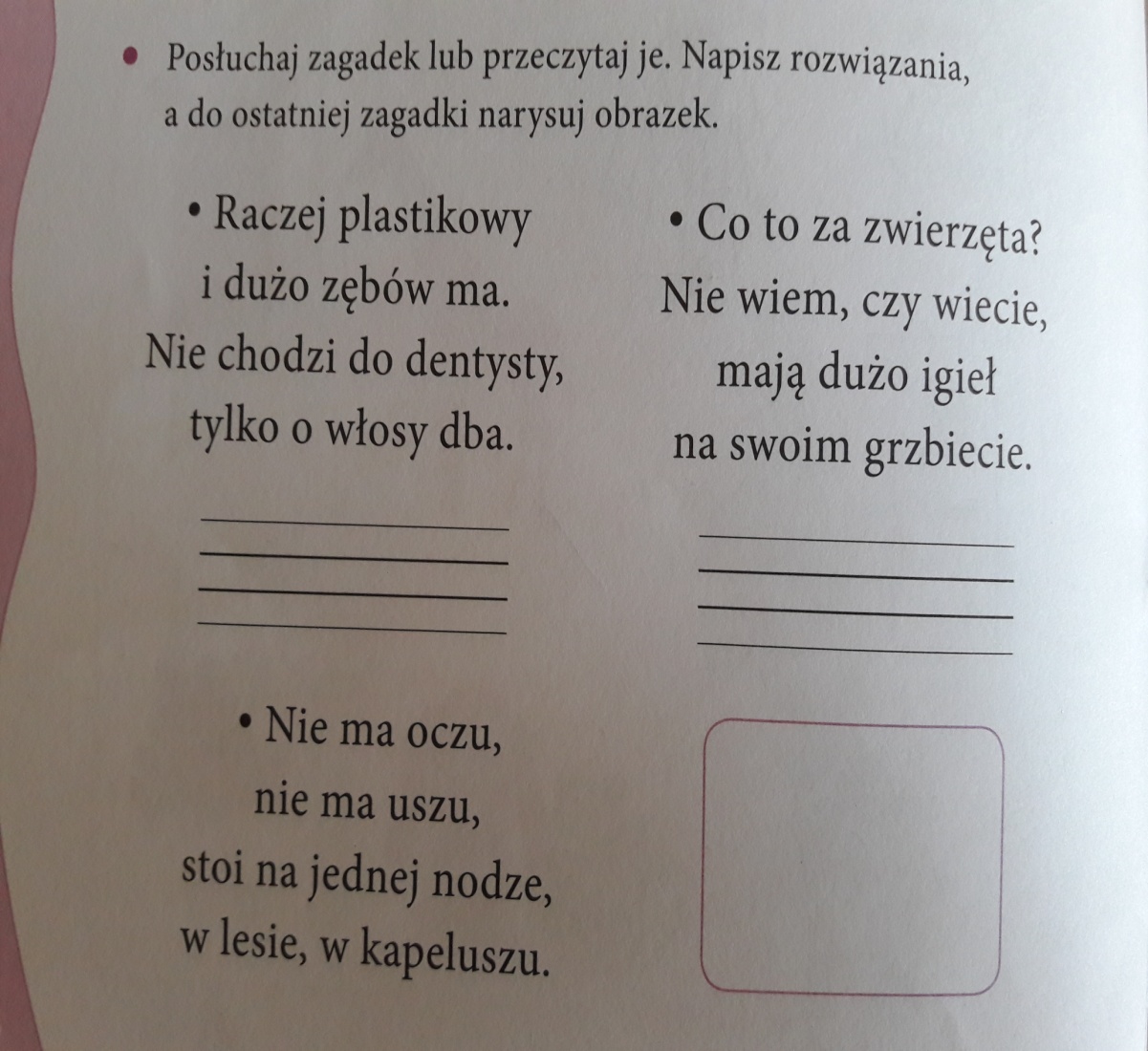
**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 07.05.2020 r.**

Drogi Rodzicu, drogi uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski **SZ** (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Teraz czas na nową głoskę – **Ż**. Wymawia się ją tak jak SZ, tylko „uruchamiamy” dźwięk (podobny do pędzącego motoru, pracującej wiertarki)   
i mówimy **ŻŻŻ…** Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica   
z dzieckiem – **etap kolejny (wymowa głoski Ż w środku wyrazu).** **Miłej pracy ☺**

**Na początek:** rozwiąż zagadki

**Rozwiązania i narysowany przez Ciebie obrazek – zamieść**

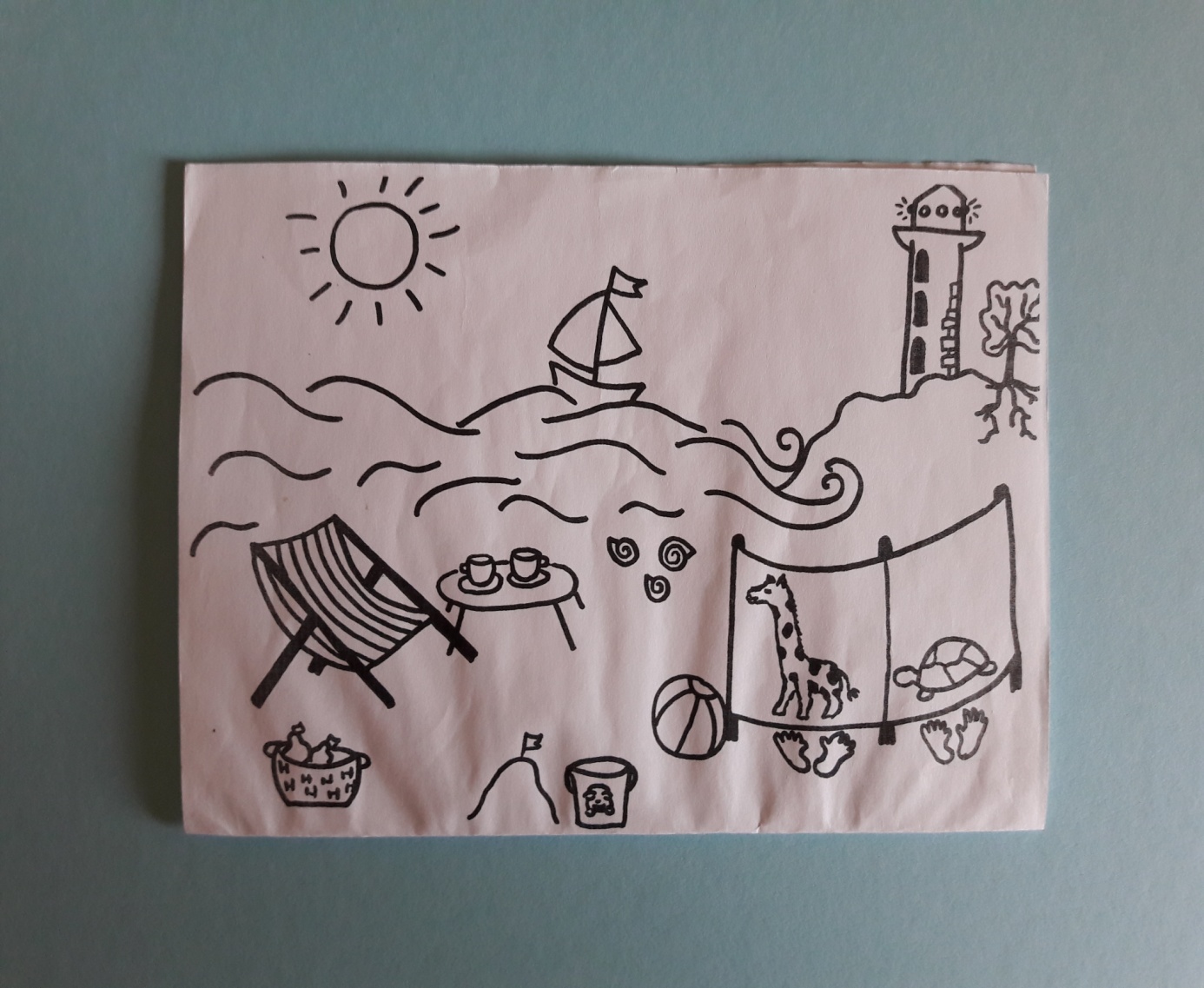
**w zeszycie do ćwiczeń z logopedii**

A teraz… wyobraź sobie, że jesteś nad morzem. Odpoczywasz na plaży, a piękne chwile zatrzymujesz na robionych przez siebie zdjęciach.

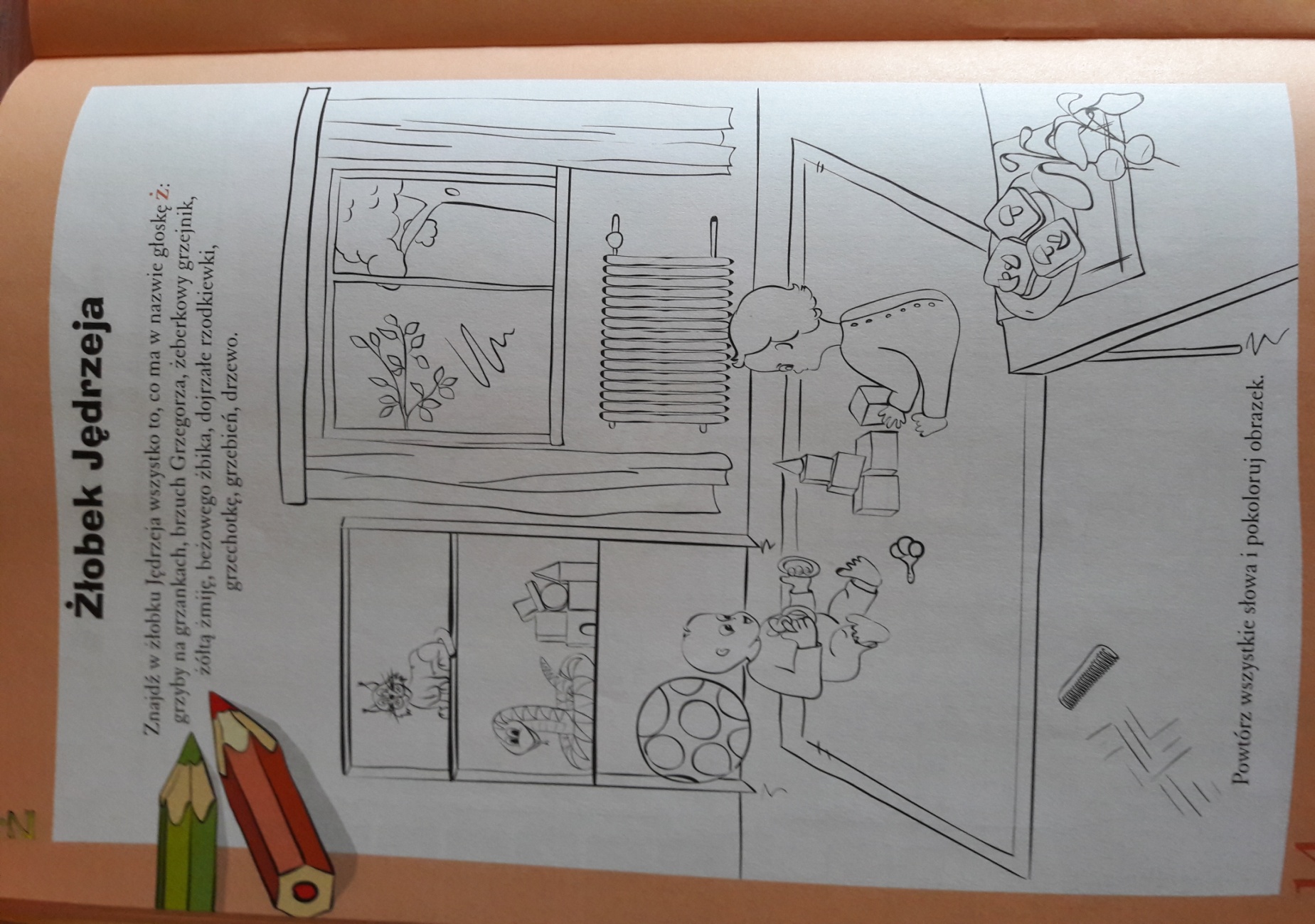
**Polecenie dla ucznia:**

Opowiedz całymi zdaniami, co widzisz na poniższym zdjęciu.

Pamiętaj! Mów poprawnie głoskę **Ż**

****

**Morze, żaglówka, wieża, korzenie, leżak, filiżanki, żyrafa, żółw**

****

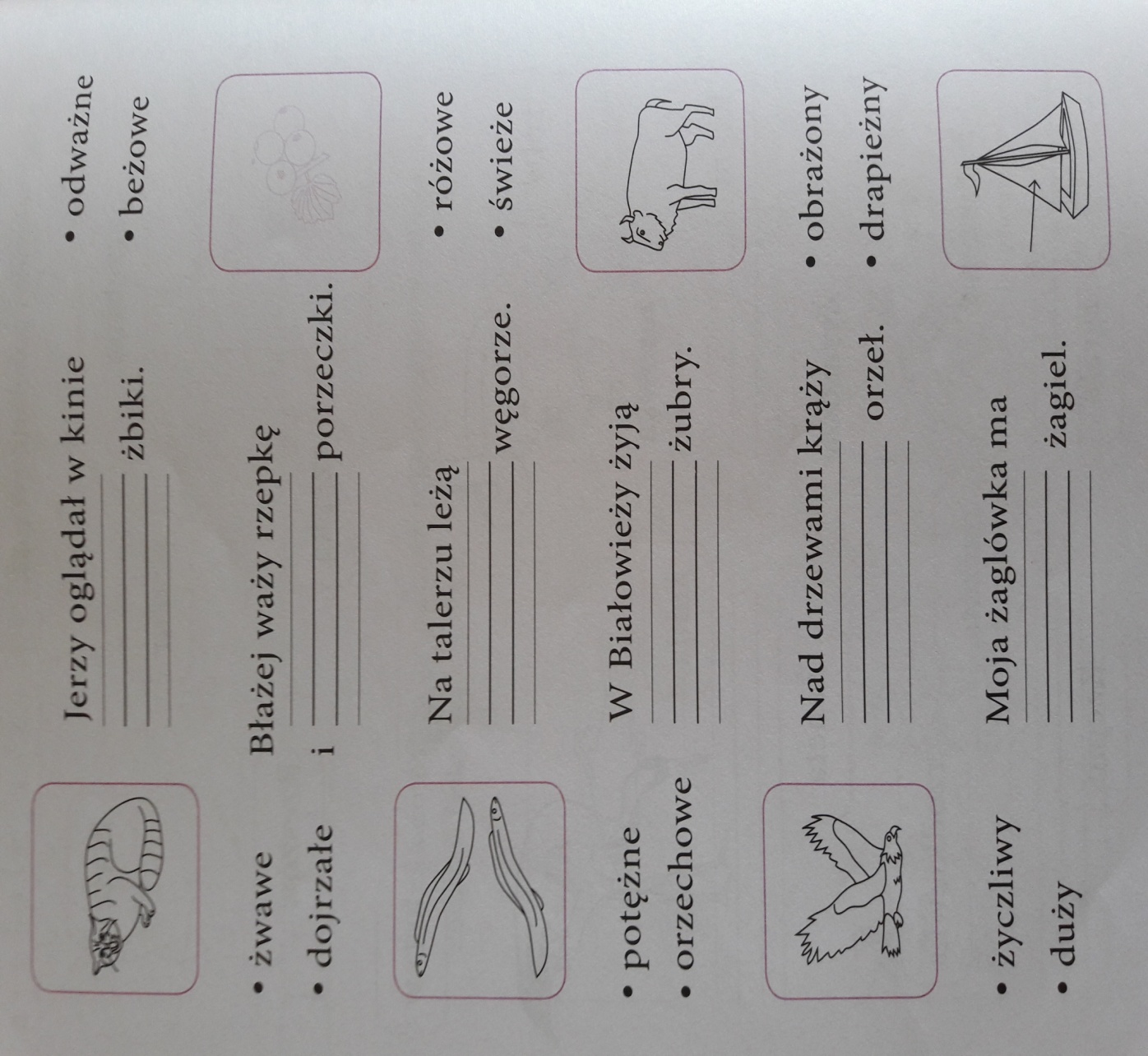
**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 07.05.2020 r.**

Drogi Rodzicu, drogi Uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski Ż (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

Pracuj z dorosłym. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Przeczytaj lub powtórz za dorosłym zdania.

****

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**