**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 04.05.2020 r.**

Drogi Rodzicu, drogi Uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski R (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

**PAMIĘTAJ! W MIEJSCE GŁOSKI R WYMAWIAJ DZIĄSŁOWE D (tak, jak to ćwiczyliśmy na zajęciach)**

**Polecenie nr 1:** powtórz według poniższego schematu 5 razy ☺

(mówimy długie e), (mówimy krótkie e), (nie mówimy e)

**SCHEMAT:**

eeede – ede - de (eeere –ere –re )

eeeda – eda – da (eeera – era –ra )

eeedy –edy – dy (eeery - ery – ry )

eeedo – edo – do (eeero – ero –ro )

eeedu – edu – du (eeeru – eru –ru )

**Polecenie nr 2:** nazwij obrazki, nie wymawiając **e**. **PAMIĘTAJ! – wymawiaj dziąsłowe d (tak, jak to ćwiczyliśmy na zajęciach). POWODZENIA ☺**

**Dakieta (rakieta)**

**Dobot Domek (robot Romek)**

**Dyby (ryby)**

**Dobot Dobuś (robot Robuś)**

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

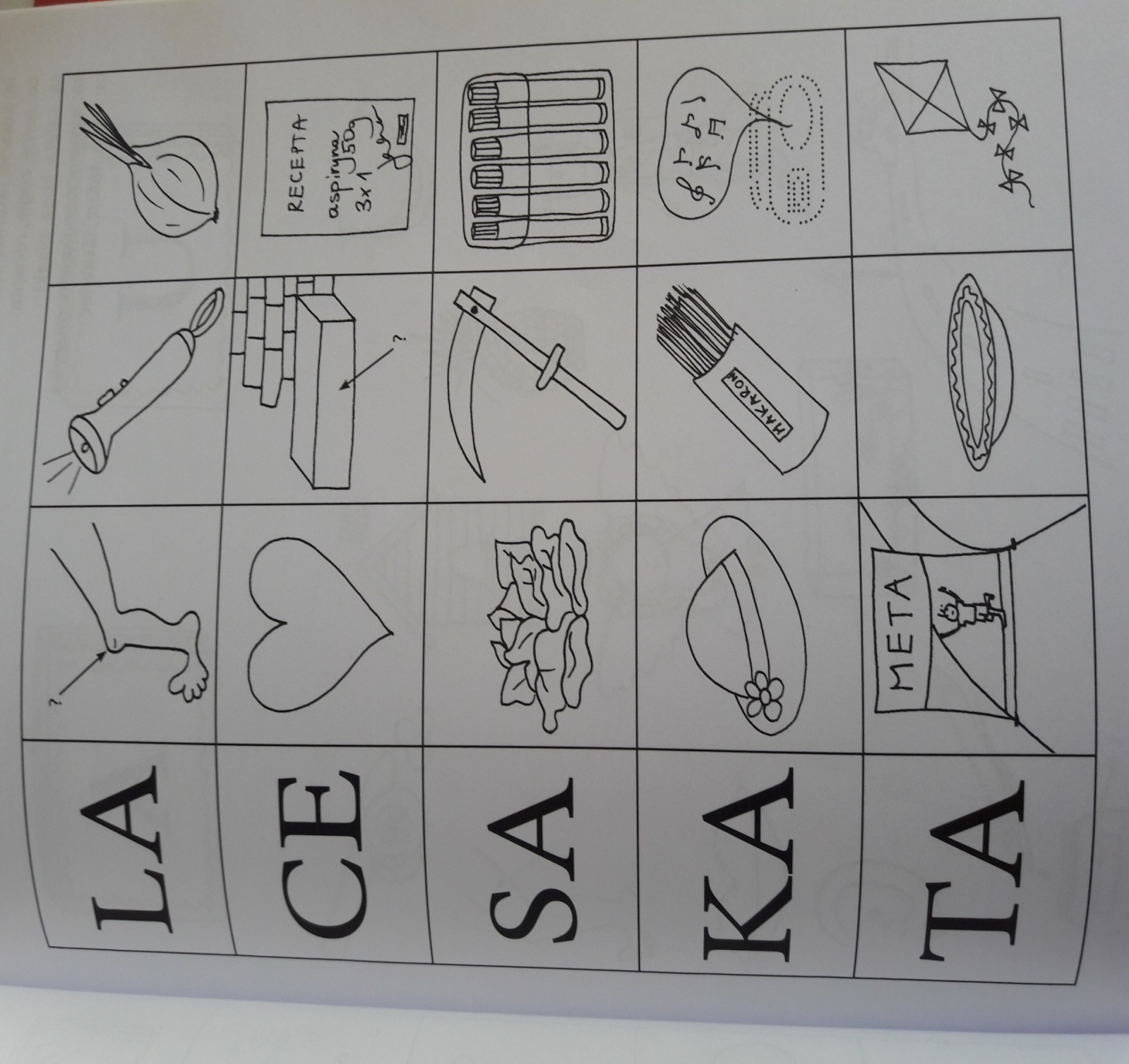
**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 04.05.2020 r.**

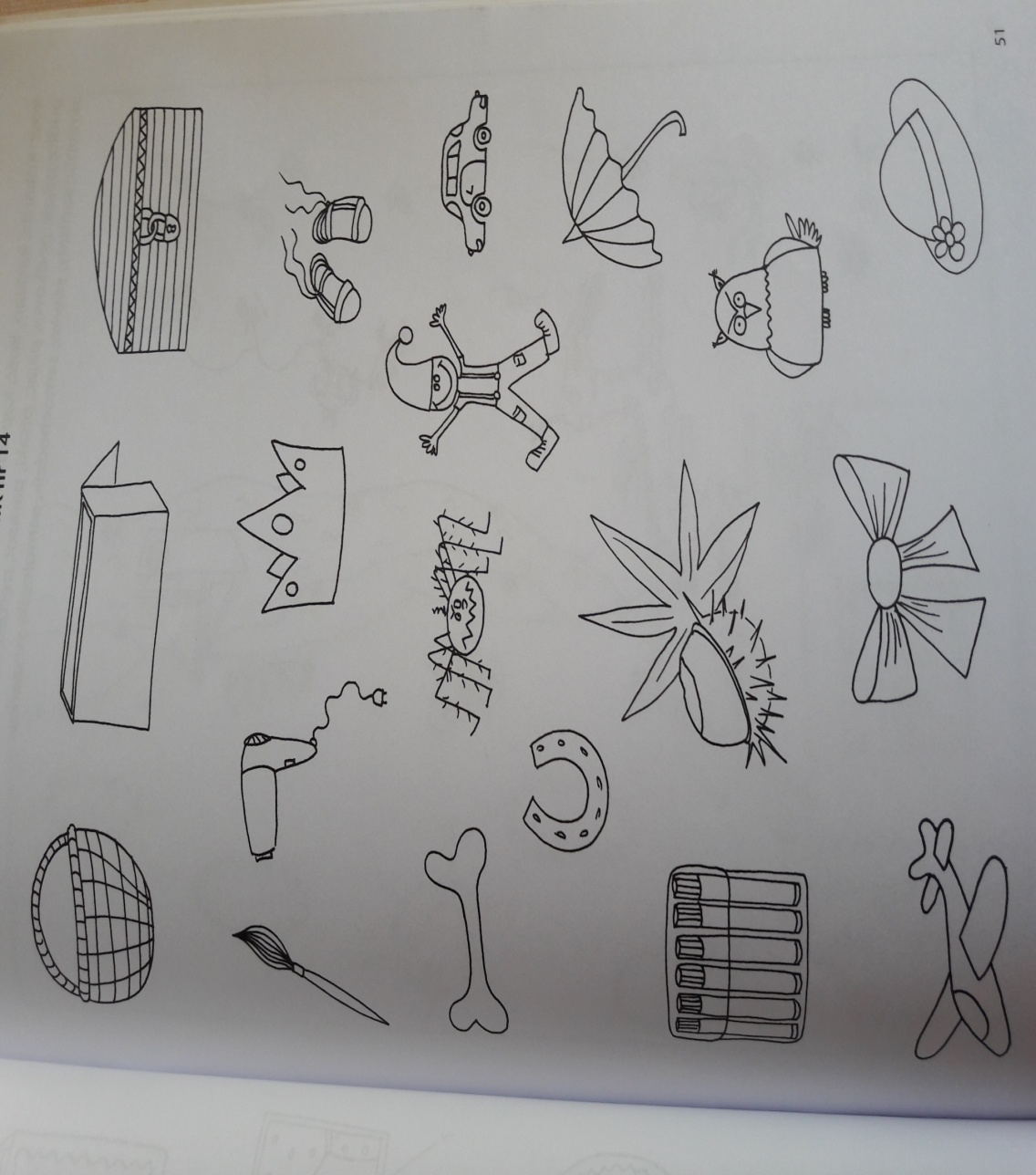
Drogi Rodzicu, drogi Uczniu, trochę nauki w formie zabawy !

**Miłej pracy ☺**

**1)” Gdzie jest sylaba”**

Dziecko nazywa obrazki przedstawione na poniższym załączniku. Rodzic kolejno wypowiada sylaby, które widnieją na karcie   
i odpowiednie nazwy obrazków (do każdej sylaby właściwe przykłady: la – kolano, latarka, cebula, Ce- serce, cegła, recepta, sa- sałata, kosa, pisaki, ka – kapelusz, makaron, muzyka, ta – meta, talerz, latawiec). Dziecko określa, w którym miejscu w wyrazach (na początku, w środku, na końcu) znajdują wskazywane sylaby.

**2)”Bałagan”**

Rodzic ustala z dzieckiem, jakimi głoskami zaczynają się słowa: **kosz, pudło, skrzynia.** Następnie mówi: *Troje dzieci:* *Kamila,* *Paweł i Seweryn, bawiąc się, zrobiło bałagan w domu. Teraz muszą posprzątać. Kamila wkłada do „kosza” wszystkie przedmioty,   
w których nazwach występuje na początku głoska k, Paweł wrzuca do „pudła” tylko przedmioty, w których nazwach słyszy na początku głoskę p. Seweryn wkłada „skrzyni” wszystkie te przedmioty, który nazwy rozpoczynają głoską s.* **Polecenie dal dziecka:** połącz palcem każdy obrazek odpowiednio: z koszem, pudłem lub ze skrzynią.

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

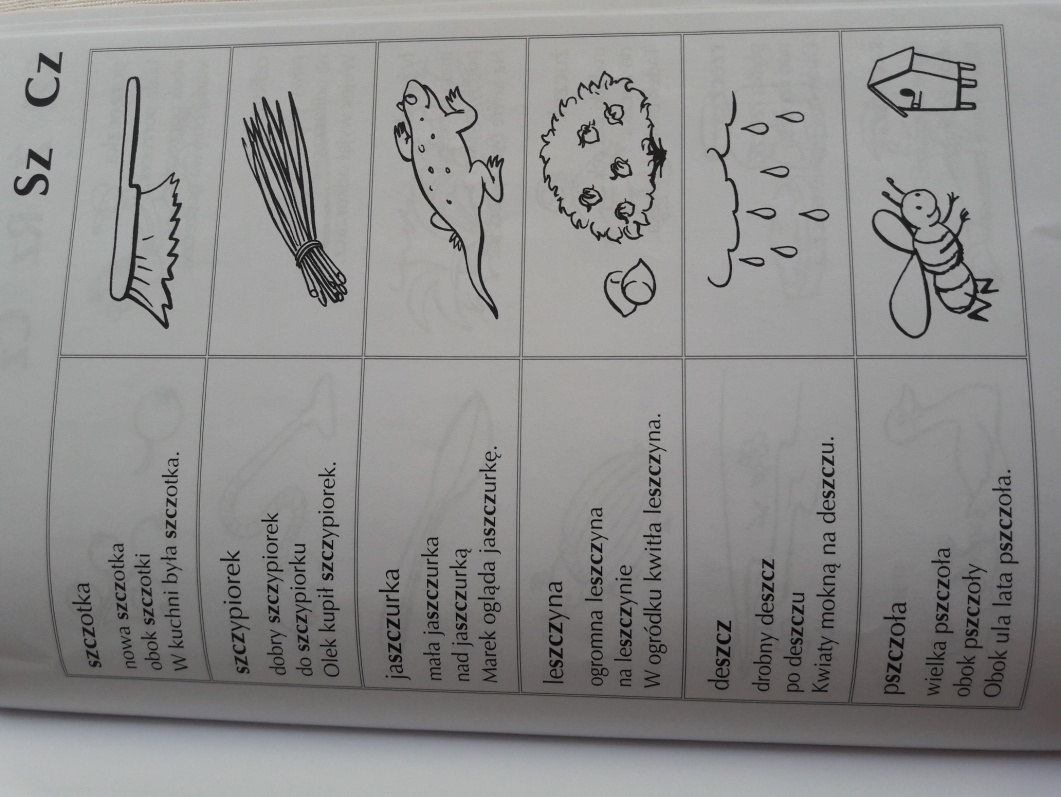
**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 04.05.2020 r.**

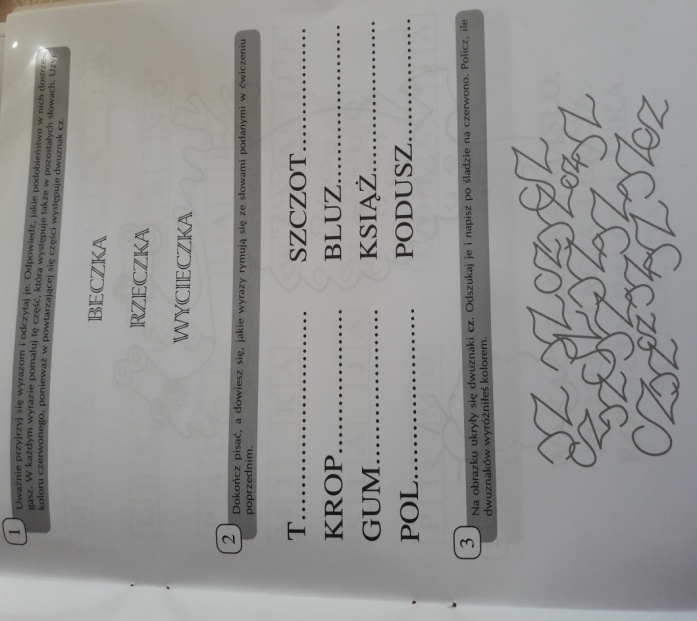
Drogi Rodzicu, drogi uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski **CZ** (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

**POLECENIA DO PONIŻSZYCH ĆWICZEŃ (OBRAZKÓW):**

1.Patrz na obrazek i powtarzaj za dorosłym

2.Nazwij sam obrazek.

3.Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek np.: Co ogląda Marek?, Kogo ominął Tadek? Itp. **PAMIĘTAJ!** Staraj się poprawnie wymawiać ćwiczone już głoski **SZ, Ż** i **CZ.**



**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

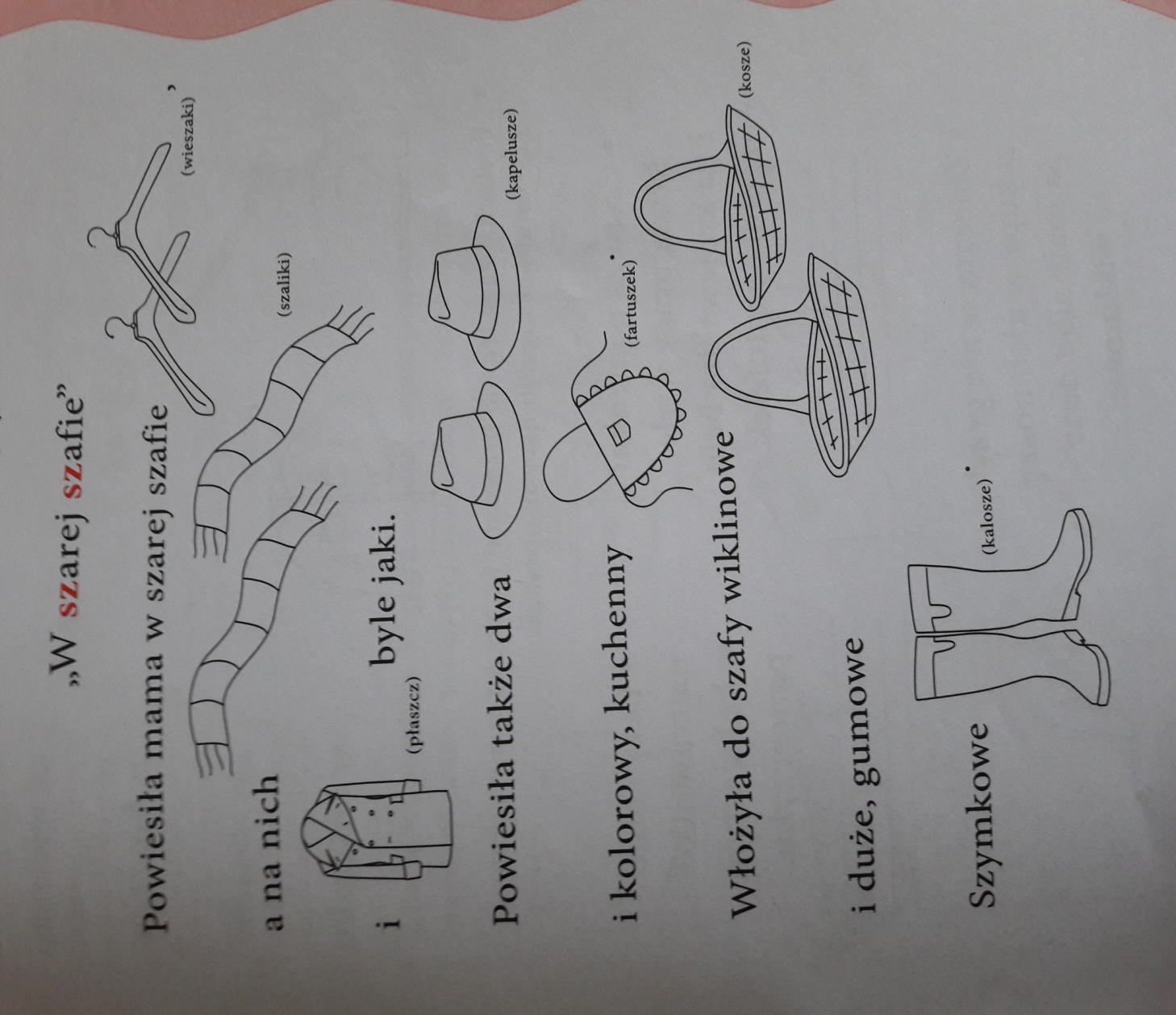
**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 04.05.2020 R.**

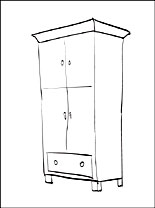
Drogi Rodzicu, drogi uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski SZ (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

**Na początek wierszyk:** Rodzic czyta tekst, a dziecko powtarza za dorosłym i samodzielnie nazywa to, co przedstawiają obrazki.

**PAMIĘTAJ!** Staraj się poprawnie wymawiać głoskę **SZ**

**Zagadki do utrwalania prawidłowej wymowy głoski szumiącej** **SZ**

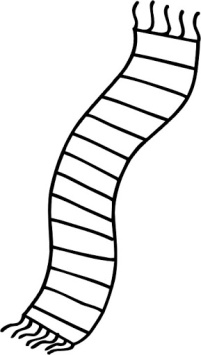
Rodzic odczytuje głośno zagadkę, dziecko słucha i odgaduje, wskazuje obrazek i poprawnie nazywa go.

****

Takie drzwi, jak do mieszkania,

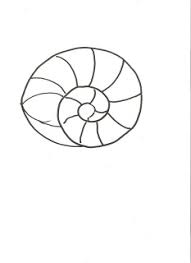
Lecz mieszkają w niej ubrania.

(*szafa)*



Na szyję włożony, na drutach zrobiony.

Chroni przed grypą, a także przed chrypą.

*(Szalik)*

Morze na brzeg ją wyrzuciło,

Lecz ślimaka w niej nie było.

*(muszelka)*



Ma długi ogonek,

Oczka jak paciorki,

Gdy zobaczy kota,

Ucieka do norki.

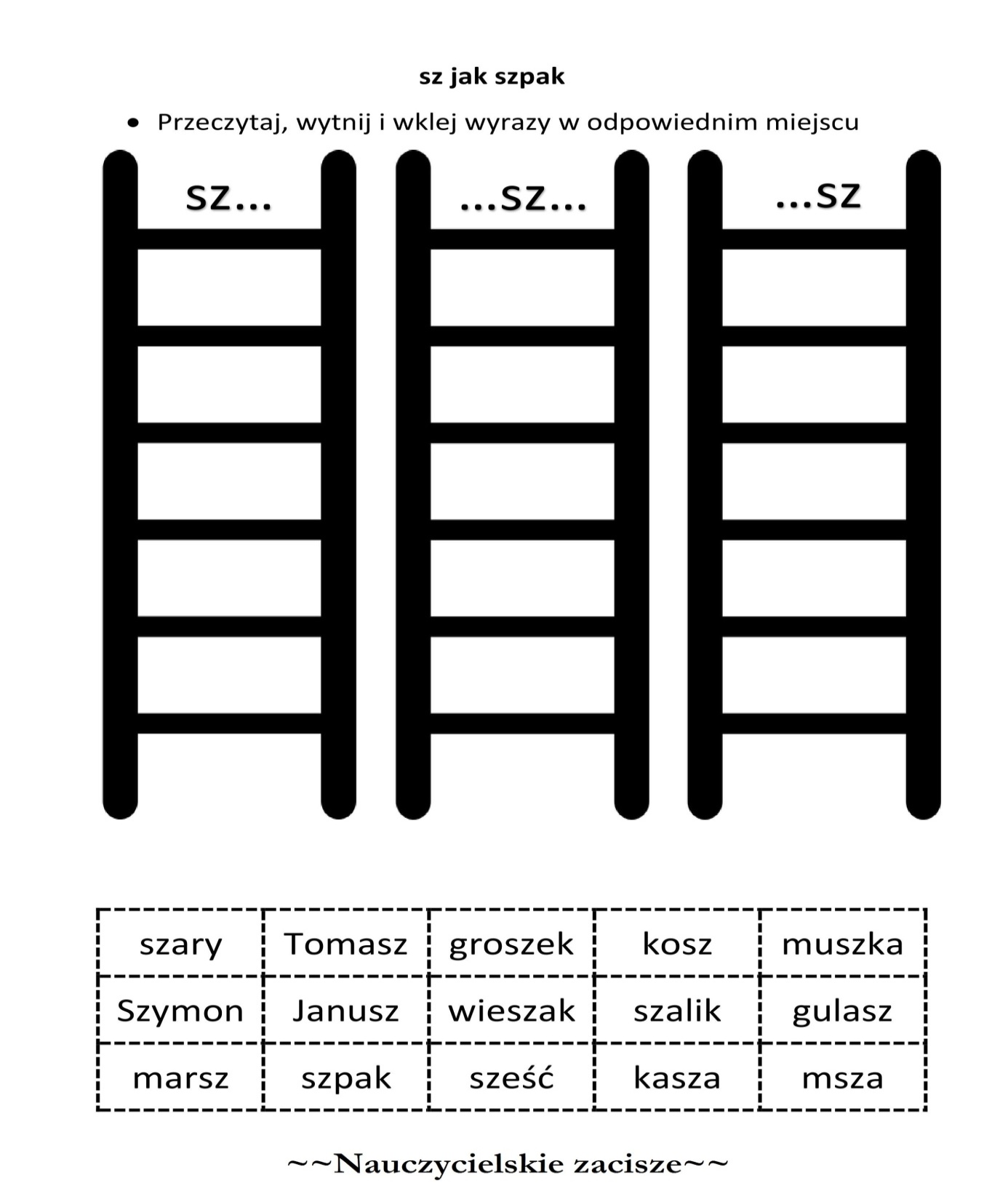
*(myszka)*

Jakie obuwie do tego służy,

Żebyś mógł nie zmoczyć nóg

W kałuży?

*(kalosze)*

JEŚLI JEST MOŻLIWOŚĆ WYDRUKOWANIA – PROSZĘ WYDRUKOWAĆ I WYKONAĆ WSPÓLNIE Z DZIECKIEM POLECENIE; MOŻNA TEŻ DZIECKU CZYTAĆ A ONO „PALUSZKIEM” WSKAŻE, DO KTÓREJ DRABINY NALEŻY DOPASOWAĆ WYRAZ. 

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

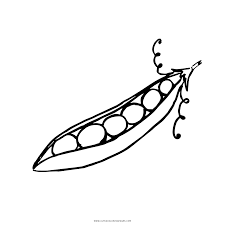
**ANNA KAŁUŻYŃSKA**

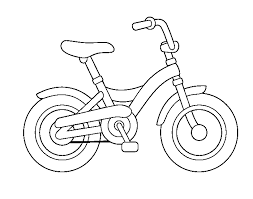
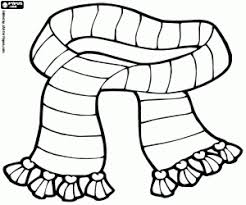
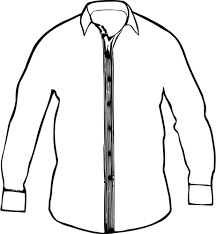
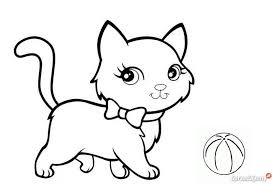
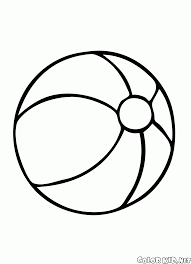
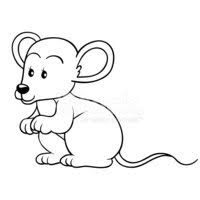
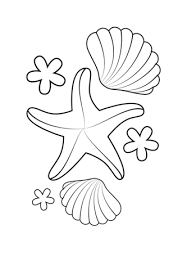
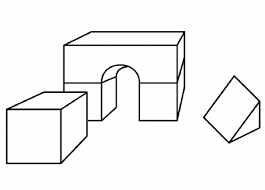
**ZADANIA / ZALECENIA / ĆWICZENIA**

**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – DATA: 04.05.2020 r.**

Drogi Rodzicu, drogi Uczniu, przypomnijcie sobie, jakie są warunki poprawnej wymowy głoski SZ (informacje są zamieszczone   
w zeszycie do logopedii). Już pamiętacie! Czas zatem na wspólne ćwiczenia Rodzica z dzieckiem. **Miłej pracy ☺**

Drogi uczniu, odszukaj wyrazy, w których słychać **SZ.**

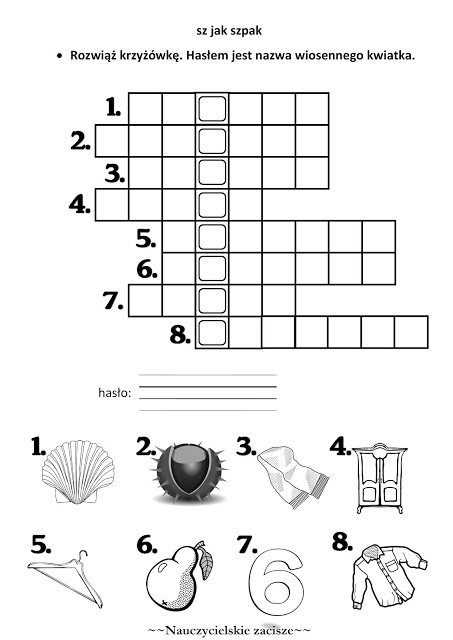
** Nazwij je, prawidłowo wymawiając głoskę SZ**



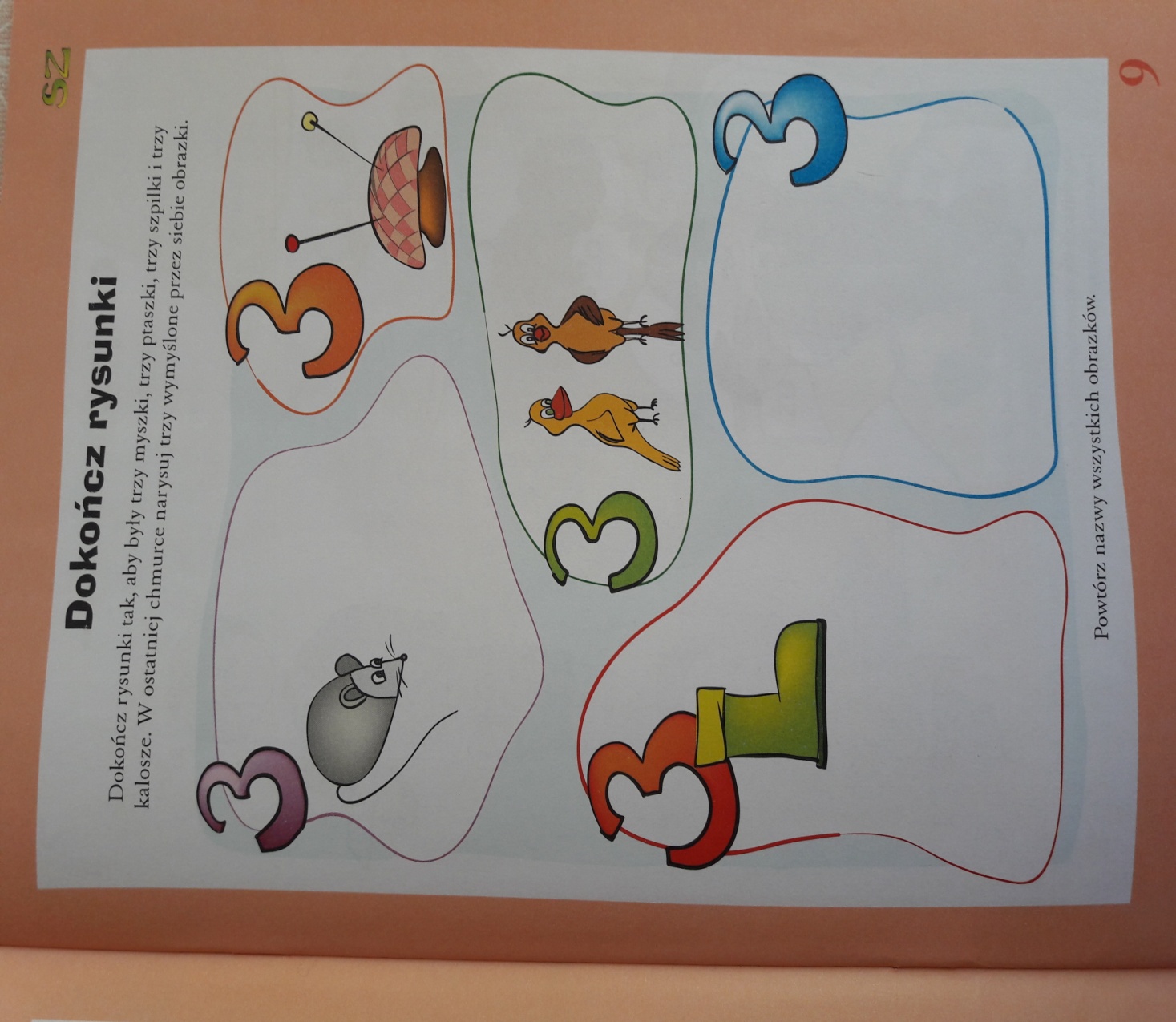
Drogi Rodzicu, rozwiążcie wspólnie z dzieckiem krzyżówkę. Dziecko nazywa elementy.

Rodzic wpisuje (gdy dziecko jeszcze nie potrafi).

HASŁO odczytajcie wspólnie ☺



Poniższe ćwiczenie wykonaj w zeszycie do ćwiczeń z logopedii. Narysuj chmurki, a w nich po trzy niżej opisane elementy.

****

Powtórz nazwy wszystkich obrazków.

Pamiętaj o poprawnej wymowie głoski SZ

**DZIĘKUJĘ ZA WSPÓŁPRACĘ ☺**

**ANNA KAŁUŻYŃSKA**