

**E-podręczniki (**[**www.epodreczniki.pl**](http://www.epodreczniki.pl)**) – jak z nich korzystać?**

Aby skorzystać z e-podręczników, wystarczy wejść na stronę [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), wybrać poziom edukacyjny, przedmiot i rozpocząć pracę. W razie potrzeby można skorzystać   
z wideo-tutorialu dostępnego po wejściu w bibliotekę e-podręczników [System pomocy dla epodręczników](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/190307/v/latest/t/student-canon).

E-podręczniki ([www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)) można wykorzystywać w klasie, w pracach domowych, zajęciach terenowych itd. Możecie Państwo pracować z e-podręcznikami podczas lekcji (również powtórzeniowej), metodą odwróconej klasy, metodą projektu edukacyjnego, WebQuestu, eportfolia itp. E-podręczniki to biblioteka bezpłatnych, zgodnych z aktualną podstawą programową i sprawdzonych przez rzeczoznawców materiałów edukacyjnych.

Poza e-podręcznikami udostępniamy obszerny katalog zasobów dodatkowych do wykorzystania podczas zajęć i prac domowych.  [Zasoby dodatkowe](file:///C:\Users\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\AppData\Local\Microsoft\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\AppData\Local\Downloads\%20Zasoby%20dodatkowe)

**Jak rozpocząć pracę na platformie www.epodreczniki.pl?**

Korzystanie z platformy [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) jest niezwykle proste, co potwierdzają m.in. uczestnicy kursu e-learningowego „Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się”[[1]](#footnote-1).

Podstawowym pytaniem, jakie powinniśmy zadać sobie, chcąc skorzystać z e-podręczników, jest: Jakim zapleczem technologicznym dysponuję?

* Każdy uczeń przy komputerze (np. pracownia komputerowa) – możecie Państwo podać swoim uczniom miejsce w e-podręczniku i polecić rozwiązywanie zadań, np. [Mnożenie pamięciowe liczb naturalnych](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/120145/v/30/t/student-canon/m/iUdqkqn49m). Zapewne będzie to dla nich ciekawsze niż rozwiązywanie serii przykładów w zeszycie. W e-podręczniku znajdą Państwo wiele podobnych zadań np.: [Mieszaniny](https://www.epodreczniki.pl/reader/c/153030/v/latest/t/student-canon/m/ifEM2xe2zJ#ifEM2xe2zJ_d5e590), [Twierdzenie Pitagorasa](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/126387/v/16/t/student-canon/m/ieyy5dnk0j), [Funkcja](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/104436/v/latest/t/student-canon/m/iCEC4S3e8W) itd.
* Każdy uczeń z tabletem – to okazja, aby przekonać uczniów, że cały świat jest miejscem zdobywania wiedzy. Można przeprowadzić lekcję poza murami szkoły. Taka lekcja odbyła się we Wrocławiu, gdzie uczniowie Gimnazjum nr 21 z pomocą   
  e-podręcznika zrealizowali ciekawą lekcję o gadach [Gady](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/177023/v/16/t/student-canon/m/iYdPD5CBPZ).
* Jeden komputer lub tablet na kilkoro dzieci – w takiej sytuacji e-podręczniki ([www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)) również umożliwiają wiele form działania. Świetnym rozwiązaniem będzie propozycja pracy w grupach, np. na lekcji języka polskiego [Rozmowa, czyli jak wymieniać myśli za pomocą słów](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/184889/v/19/t/student-canon/m/j00000082BB4v22#j00000082BB4v22_0000000I). Uczniowie po obejrzeniu filmu z recytacją wiersza Stanisława Grabowskiego pt. „Rysunek”, pracują w grupach nad analizą treści wiersza. Kolejnym przykładem może być propozycja tworzenia figur przestrzennych [Siatki i modele prostopadłościanów i sześcianów](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/120145/v/latest/t/student-canon/m/iDkkjbj5eP).

# Tablica interaktywna – rolą uczniów może być wybranie takich fragmentów e-podręcznika, które poza warstwą prezentacyjną, oferują uczniom interakcję poprzez działanie na ekranie i przedstawienie efektów tego działania w klasie. Przykładem jest lekcja z epodręcznika języka polskiego do klasy 4 szkoły podstawowej. Uczniowie wspólnie na tablicy interaktywnej mogą rysować swoje najdziwniejsze smoki, nadawać im wspólnie imiona, omawiać ich cechy. Takie zadanie sprawi, że nikt w klasie nie będzie się nudził. Inną propozycją będzie wirtualna wycieczka po średniowiecznym zamku w lekcji [Z wizytą w średniowiecznym opactwie](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/143600/v/latest/t/student-canon/m/j000000812B4v46#j000000812B4v46_0000002X).

# Laptop, rzutnik – dysponując takim sprzętem, mogą Państwo oczywiście prezentować uczniom treści e-podręcznika – filmy, np. [Warstwy lasu](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/211160/v/2/t/student-canon/m/KL3_ORE_V1_JESIEN_3_1_04_017_p3), animacje, np. [Ciąg arytmetyczny](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/129738/v/17/t/student-canon/m/i6xEEUQush#87314), ale nie tylko. Autorzy e-podręcznika zaproponowali na lekcji fizyki w szkole ponadgimnazjalnej doświadczenie z wykorzystaniem rzutnika o wytworzeniu i obserwacji widma promieniowania cieplnego [Promieniowanie cieplne ciał stałych](http://www.epodreczniki.pl/reader/c/131927/v/17/t/student-canon/m/iKJ00iB3nw#iKJ00iB3nw_d5e176)

# Własny sprzęt uczniów w szkole – w wypadku, gdy w klasie nie ma sprzętu komputerowego albo tabletów, nie będzie również przeszkodą brak Internetu, ponieważ e-podręczniki ([www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)) są dostępne w wersji offline. Uczniowie mogą pobrać e-podręczniki na własny sprzęt mobilny i przynieść go na lekcję w szkole. Takie rozwiązanie opiera się na zaufaniu pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicem.

Życzymy Państwu satysfakcji z wykorzystania e-podręczników w Państwa pracy,   
a uczniom odkrywania świata, łączenia bezpiecznej wirtualnej przestrzeni edukacyjnej   
z tradycyjną, zaangażowania i konstruowania wiedzy w sposób przyjazny i bliski każdemu uczniowi. Polecamy Państwa uwadze filmy promujące epodręczniki, dostępne poprzez platformę [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) oraz [kanał filmowy ORE](http://www.youtube.com/user/epodreczniki).

*Zespół projektu „E-podręczniki (*[*www.epodreczniki.pl*](http://www.epodreczniki.pl)*) do kształcenia ogólnego”.*

1. Kurs dostępny jest na stronie [www.kursy.epodreczniki.pl](http://www.kursy.epodreczniki.pl/). Serdecznie zapraszamy nauczycieli do skorzystania z materiałów i poszerzenia swojej wiedzy m.in. z zakresu prawa autorskiego czy dydaktyki medialnej. [↑](#footnote-ref-1)