

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Nauczyciel: <b>Artur Bilski</b>	Data: <b>06.02.2020 r.</b>
Przedmiot: <b>Historia</b>	Klasa: <b>VIII a</b>

### ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE ZAJĘĆ

Temat zajęć: <b>Armio Krajowa! Jak nie zapomnieć o Tobie?</b>
Czas trwania: 45 minut

Cel główny zajęć:  
Uczniowie wzbogacą swoją wiedzę o Armii Krajowej.

Cele operacyjne:  
-po skończonej lekcji uczniowie znają pojęcia: Armia Krajowa, mural patriotyczny,  
-uczeń pamięta daty: 14 II 1942 – powstanie Armii Krajowej, 27 IX 1939 – Powołanie Służby Zwycięstwu Polski,  
-wiedzą, jakie były dzieje żołnierzy Armii Krajowej,  
-wiedzą, co można zrobić, aby pamięć o żołnierzach Armii Krajowej przetrwała przez wieki,  
-potrafią wyjaśnić, dlaczego warto pamiętać o żołnierzach Armii Krajowej,  
-umieją zaproponować własną propozycję uzupełnienia wiersza o żołnierzach Armii Krajowej,  
-potrafią wyjaśnić, po co tworzy się murale patriotyczne.

Metody nauczania:  
-pogadanka,  
-rozgrzewka twórcza,  
-praca z materiałem ikonograficznym,  
-praca z materiałem źródłowym ,  
-pokaz multimedialny,  
-praca w grupach,  
-praca z materiałem dźwiękowym,  
-gwiazda skojarzeń,  
-dyskusja,  
-praca z wierszami Zbigniewa Kabaty pt. „Armia Krajowa” i Iwony Krzepkowskiej-Bułat pt. „Żołnierze Armii Krajowej”,  
-wykonanie zadania problemowego,  
-rekapitulacja pierwotna,  
-ewaluacja (piktogramy, termometr).

Środki dydaktyczne:  
-materiały ikonograficzne m. in. murale patriotyczne upamiętniające żołnierzy Armii Krajowej,  
-prezentacja multimedialna pt. „63 dni chwały – Powstanie warszawskie w ilustracjach”,  
-kartka z kalendarza – 14 lutego (rocznica powstania Armii Krajowej),  
-kartka z kalendarza – 27 września (Dzień Polskiego Państwa Podziemnego),  
-książki dotyczące żołnierzy Armii Krajowej,  
-gwiazda skojarzeń do zagadnienia „Armia Krajowa”,  
-pieśń patriotyczna pt. „Mały Jaś z AK”,  
-pieśń patriotyczna pt. „Armia Krajowa”,  
-piktogramy, termometr,

-karta pracy – zadanie do analizowanych wierszy,  
-teksty źródłowe o Armii Krajowej,  
-komputer,  
-rzutnik multimedialny.

Formy nauczania:

-praca indywidualna,  
-praca zbiorowa.

Środowisko pracy: ( sala lekcyjna, zajęcia w terenie, świetlica, biblioteka i inne) - opis  
Sala lekcyjna nr 27

**STRUKTURA ZAJĘĆ**

Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Czas	Odniesienie do tematyki obserwacji
<b>I Część wstępna</b>			
1. Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność.	Zgłoszenie obecności przez uczniów.	1 min.	Odnotowanie w dzienniku frekwencji i zapisanie przez nauczyciela tematu lekcji.
2. Przeprowadzenie rozgrzewki twórczej. Nauczyciel rozdaje uczniom mural pt. „Sceny walk z Powstania Warszawskiego”, autorstwa Jarosława Fabisia oraz karteczki do zapisywania. Następnie uczniowie samodzielnie, a następnie w grupach wymyślają tytuły do otrzymanego obrazu.	Uczniowie wykonują krzyżówkę.	3 min.	W trakcie rozgrzewki twórczej uczniowie poznają sposoby walki żołnierzy AK w Powstaniu Warszawskim.
3. Następnie nauczyciel przeprowadza burzę mózgów na temat pojęcia: mural.	Uczniowie uczestniczą w burzy mózgów.	1 min.	W wyniku burzy mózgów uczniowie zapoznają się z pojęciem mural.
4. Nauczyciel inicjuje pogadankę na temat: w jakim celu artyści tworzą murale?	Uczniowie biorą udział w pogadance.	1 min.	W wyniku pogadanki uczniowie wiedzą, po co artyści tworzą murale.
5. Nauczyciel dokonuje podziału uczniów na grupy, po czym prezentuje uczniom utwór pt. „Mały Jaś z AK”. Następnie rozdaje uczniom pomoce naukowe: murale patriotyczne o AK, kartki z kalendarza, ilustracje, książki o żołnierzach AK.	Uczniowie słuchają piosenkę i oglądają do niej teledysk. Następnie pracują w grupach z materiałami, które rozdał nauczyciel. Później uczniowie ustalają wspólnie z nauczycielem temat lekcji.	4 min.	Celem jest ustalenie tematu lekcji przez uczniów (pod kierunkiem nauczyciela).
6. Nauczyciel podaje cele lekcji.	Uczniowie zapisują cele lekcji do zeszytu.	1 min.	
<b>II Część główna</b>			
1. Nauczyciel rozdaje uczniom schemat gwiazdy skojarzeń dotyczący zagadnienia „Armia Krajowa”.	Uczniowie, pracując w grupach, uzupełniają schemat gwiazdy skojarzeń.	4 min.	Celem jest wskazanie przez uczniów skojarzeń do zagadnienia „Armia Krajowa”.
2. Nauczyciel stosuje elementy wykładu. Przedstawia uczniom dzieje Armii Krajowej.	Uczniowie zapisują w zeszycie najważniejsze fakty dotyczące Armii Krajowej.	1 min.	Zapoznanie uczniów z historii Armii Krajowej.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom fragmenty wierszy Zbigniewa Kabaty pt. „Armia Krajowa” i Iwony Krzepkowskiej-Bułat pt. „Żołnierze Armii Krajowej”. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom teksty wierszy z lukami, aby uczniowie go uzupełnili.	Uczniowie odczytują na głos wiersze. Następnie, pracując w grupach, uzupełniają teksty z lukami.	7 min.	Celem jest uzupełnienie luk w wierszu własnymi propozycjami. Praca odbywa się pod kierunkiem nauczyciela.
4. Nauczyciel prosi uczniów, aby wskazali	Uczniowie wskazują pytania	1 min.	Ćwiczenie ma

<p>pytania występujące w wierszy „Żołnierze Armii Krajowej”.</p> <p>5. Nauczyciel inicjuje dyskusję, zadając uczniom pytanie: „Dlaczego warto wciąż wspominać o dokonaniach żołnierzy Armii Krajowej?”.</p> <p>6. Nauczyciel stawia uczniom pytanie problemowe: Co można zrobić, aby pamięć o żołnierzach Armii Krajowej przetrwała przez kolejne wieki?. Następnie uczniowie otrzymują kartki, na których napisane są słowa: „Kolejne pokolenia Polaków będą pamiętały o dokonaniach żołnierzy Armii Krajowej, jeśli...”. Później prosi uczniów, aby samodzielnie uzupełnili zdanie. Na koniec prosi uczniów, żeby przeprowadzili w grupach dyskusje i wybrali trzy najlepsze rozwiązania zadania.</p>	<p>występujące w wierszu.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w dyskusji.</p> <p>Uczniowie samodzielnie uzupełniają zdanie zaproponowane przez nauczyciela. Następnie pracując w grupach, uczniowie ustalają trzy wspólne rozwiązania zadania. Na koniec lider grupy odczytuje propozycje ustalone podczas dyskusji.</p>	<p>2 min.</p> <p>5 min.</p>	<p>wprowadzić uczniów do kolejnej części lekcji – dyskusji.</p> <p>Podczas dyskusji uczniowie wykorzystują wiedzę zdobytą na lekcji oraz podczas wykonywania zadania domowego, które dotyczyło żołnierzy AK.</p> <p>Pytanie problemowe ma zachęcić uczniów do myślenia twórczego i rozwiązania postawionego przed nimi problemu.</p>
<p>III Część końcowa ( w tym ewaluacja)</p>			
<p>1. Nauczyciel podsumowuje lekcję. Dyskutuje z uczniami na temat najważniejszych treści poznanych na lekcji. Następnie zadaje uczniom pytania: Jak Wam się dzisiaj pracowało? Z czego jesteście najbardziej zadowoleni? Czego nowego się dzisiaj nauczyliście?</p>	<p>Uczniowie odpowiadają na pytania zadane przez nauczyciela.</p>	<p>3 min.</p>	<p>Celem rekapitulacji jest utrwalenie i zaznaczenie najważniejszych zagadnień poruszonych na lekcji.</p>
<p>2. Nauczyciel zadaje zadanie domowe i je wyjaśnia - (1. Zaprojektuj mural patriotyczny, który upamiętniłby dokonania żołnierzy Armii Krajowej, 2. Ułóż wiersz, który upamiętni żołnierzy Armii Krajowej, 3. Przygotuj ciekawostki dotyczące życia żołnierzy Armii Krajowej, 4. Sporządź różnymi technikami album o żołnierzach Armii Krajowej).</p>	<p>Uczniowie odczytują zadania, które otrzymali od nauczyciela.</p>	<p>1 min.</p>	
<p>3. Nauczyciel przeprowadza ewaluację za pomocą piktogramów.</p>	<p>Uczniowie wskazują piktogramy, które najbardziej odzwierciedlają ich zaangażowanie w procesie lekcyjnym.</p>	<p>1 min.</p>	<p>Celem ewaluacji jest stwierdzenie przez nauczyciela, czy lekcja podobała się uczniom oraz stwierdzenie, czy na następnej lekcji spokojnie można przejść do kolejnego tematu.</p>
<p>4. Nauczyciel kończy lekcję, żegna uczniów i włącza pieśń pt. „Armia Krajowa”</p>	<p>Uczniowie żegnają się z nauczycielem.</p>	<p>1 min.</p>	

Załączniki:

- Schemat gwiazdy skojarzeń,
- materiał ikonograficzny – murale upamiętniające Armię Krajową,
- pieśni patriotyczne: pt. „Mały Jaś z AK”, „Armia Krajowa”,
- wiersze Z. Kabaty pt. „Armia Krajowa” i I. Krzepkowskiej-Bułat pt. „Żołnierze Armii Krajowej”
- książki historyczne o żołnierzach Armii Krajowej.