

## **W roku szkolnym 2014-15 wdrazamy projekt: „Lepsza edukacja. Nowe strategie kształcenia”**

W ramach projektu nauczyciele odbyli szkolenia z zakresu:

- Jak wspierać i rozwijać potencjał uczniów – efektywna identyfikacja i diagnoza, indywidualizacja pracy na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, poznanie założeń projektu
- Wybrane narzędzia do identyfikacji i diagnozy w klasach 0 – III. Kolizje sensoryczne. Znaczenie identyfikacji i diagnozy w doborze metod i form pracy na lekcji
- Czego potrzebuje uczeń z trudnościami w uczeniu się
- Oceniania kształtującego

Nauczyciele poprowadzili lekcje otwarte, pokazali, jak pracują z uczniami, wykorzystując metody aktywne:

- z religii p. Iga Łabaczuk – „Jan Paweł II – droga do świętości”,

- z edukacji wczesnoszkolnej p. I. Dembowska – „Dzieci z różnych stron świata”,

- z plastyki p. S. Semeniuk – Przymęcka - „Nie tylko o linii”.

Pani Teresa Kosiarek, dyrektor ds. rozwoju Fundacji Wspierania i Rozwoju Kreatywności, poprowadziła kreatywną lekcję matematyki dla najmłodszych – dzieci z zerówki.

W każdej klasie od pierwszej do szóstej wychowawcy zdiagnozowali u każdego dziecka style uczenia się, preferencje sensoryczne oraz inteligencję wieloraką.



Zajęcia w „zerówce”



Kreatywna lekcja religii

Szkolny koordynator projektu

Renata Pochroń